

26. 5. 2025

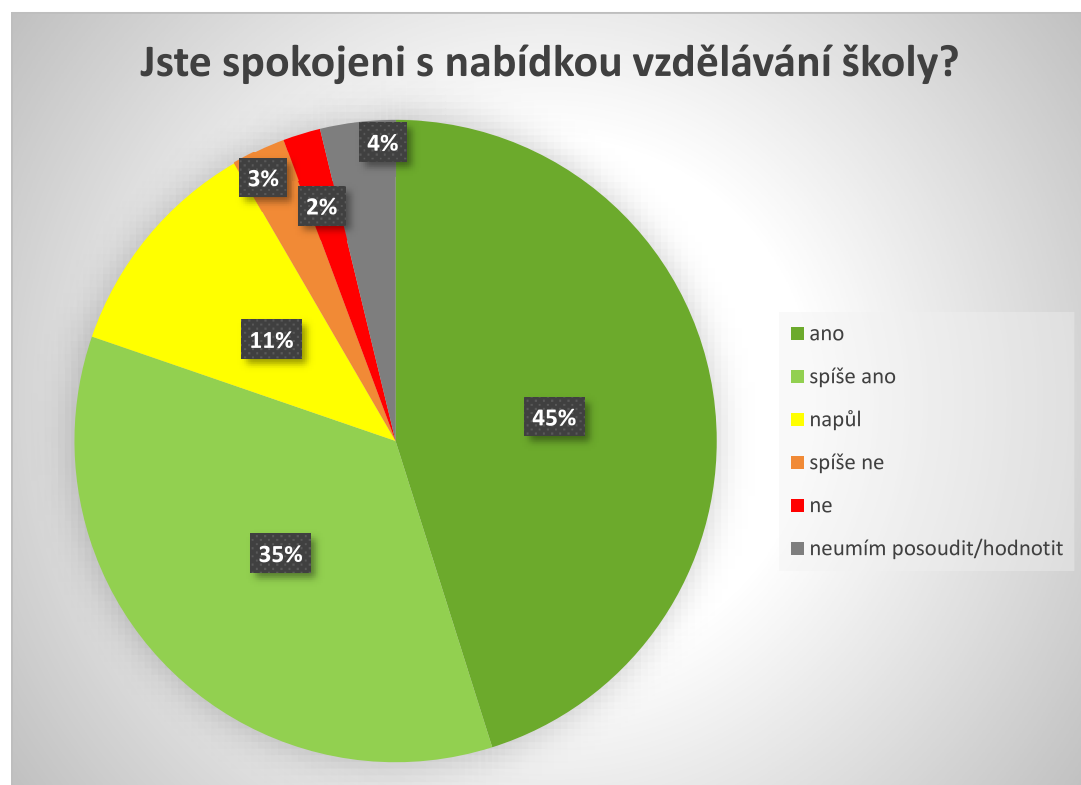
Evaluace školy 2025

Vyplnilo 43%, částečně vyplnilo 10%, nevyplnilo 47%

2

Jste spokojeni s nabídkou vzdělávání školy (profilace, nabídka volitelných předmětů, kvalita školního vzdělávacího programu ...)?

ano	167
spíše ano	130
napůl	42
spíše ne	10
ne	7
neumím posoudit/hodnotit	14



3

Jste přesvědčeni, že kvalita vzdělávání většiny vyučovacích předmětů je dobrá, škola dobře připravuje žáky na další studium, či profesní rozvoj?

ano	123
spíše ano	116
napůl	42
spíše ne	11
ne	8
neumím posoudit/hodnotit	18



13

Jste spokojeni s prací školní družiny?

ano	165
spíše ano	19
napůl	6
spíše ne	1
ne	2
neumím posoudit/hodnotit	116



14

Jste spokojeni se stravováním ve školní jídelně?

ano	80
spíše ano	73
napůl	70
spíše ne	30
ne	30
neumím posoudit/hodnotit	27



5

Domníváte se, že vyučující Vašeho dítěte v dostatečné míře přizpůsobují metody a formy výuky potřebám žáků a složení žakovského kolektivu?

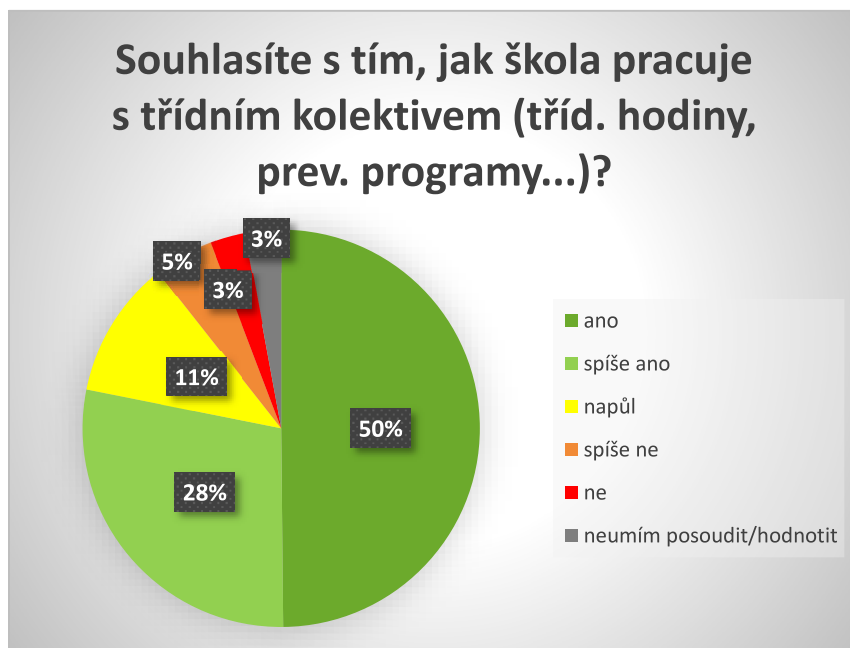
ano	129
spíše ano	99
napůl	47
spíše ne	11
ne	13
neumím posoudit/hodnotit	14



7

Souhlasíte s tím, jak škola pracuje s třídním kolektivem (třídnické hodiny, preventivní programy atd.)?

ano	155
spíše ano	88
napůl	35
spíše ne	15
ne	9
neumím posoudit/hodnotit	9



6

Jste spokojeni s tím, jak škola řeší vztahové problémy mezi žáky (šikana, nezdravé vztahy mezi žáky atd.)?

ano	106
spíše ano	82
napůl	51
spíše ne	23
ne	13
neumím posoudit/hodnotit	38



1

Splnil výběr Základní školy Jílovská Vaše očekávání?

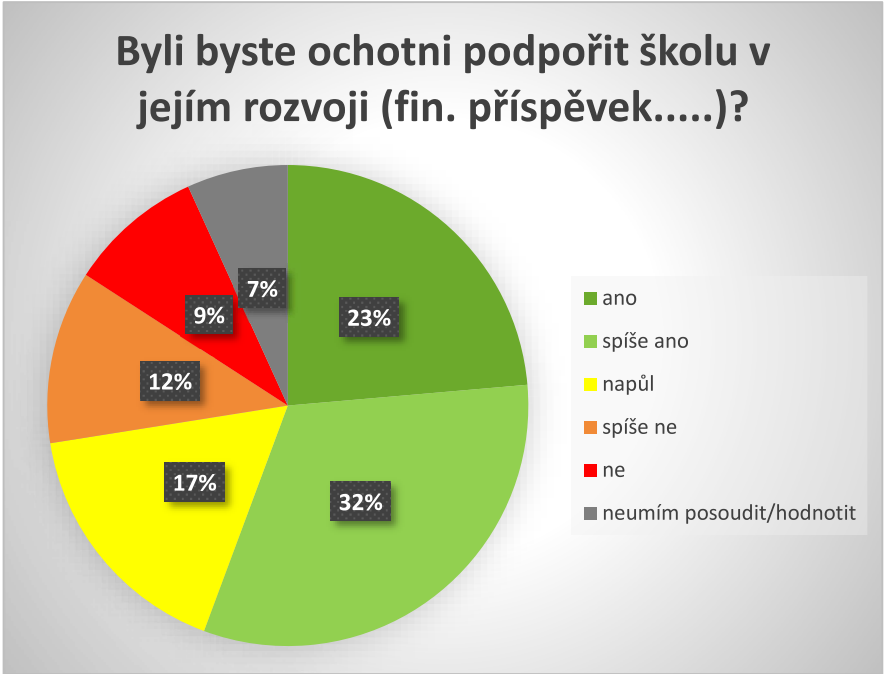
ano	199
spíše ano	115
napůl	30
spíše ne	19
ne	6
neumím posoudit/hodnotit	4



15

Byli byste ochotni podpořit školu v jejím rozvoji (finanční příspěvek na nadstandardní vybavení, pomoc při zabezpečení materiální vybavení školy atd.)?

ano	73
spíše ano	99
napůl	52
spíše ne	36
ne	28
neumím posoudit/hodnotit	21



4

Domníváte se, že hodnocení žáků v jednotlivých předmětech je spravedlivé a odpovídá znalostem žáků?

ano	140
spíše ano	116
napůl	39
spíše ne	7
ne	6
neumím posoudit/hodnotit	6



12

Domníváte se, že je komunikace školy vůči rodičům a žákům srozumitelná a dostatečná?

ano	166
spíše ano	106
napůl	25
spíše ne	4
ne	8
neumím posoudit/hodnotit	2



8

Můžete se v případě problémů s důvěrou obrátit na některého pracovníka školy (vedení školy, třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog atd.)?

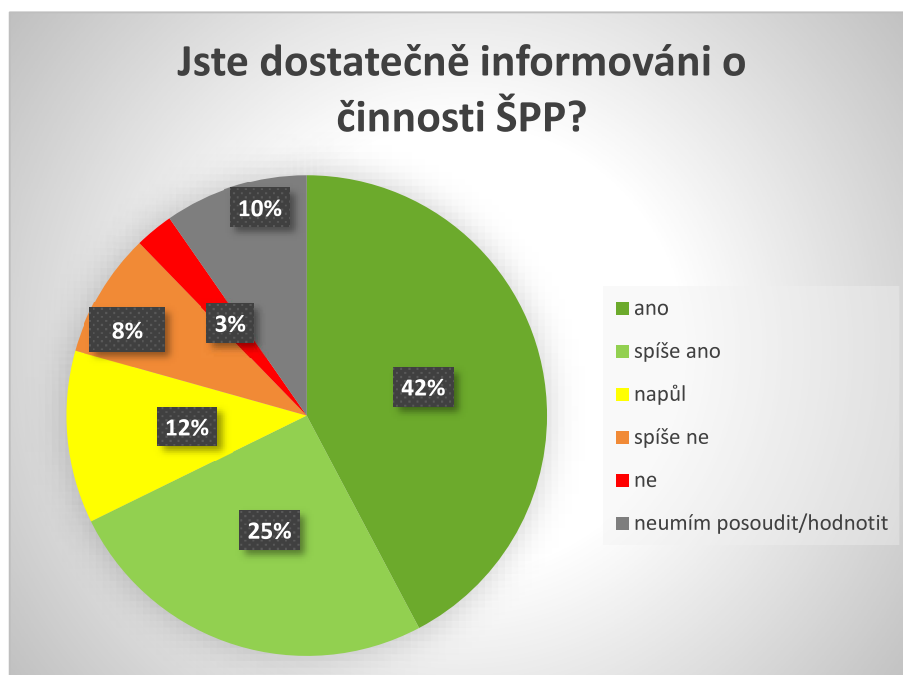
ano	170
spíše ano	77
napůl	25
spíše ne	7
ne	6
neumím posoudit/hodnotit	26



9

Jste dostatečně informováni o činnosti školního poradenského pracoviště (možnost konzultací, kompetence jednotlivých členů, nabídky pomoci při řešení problémů ...)?

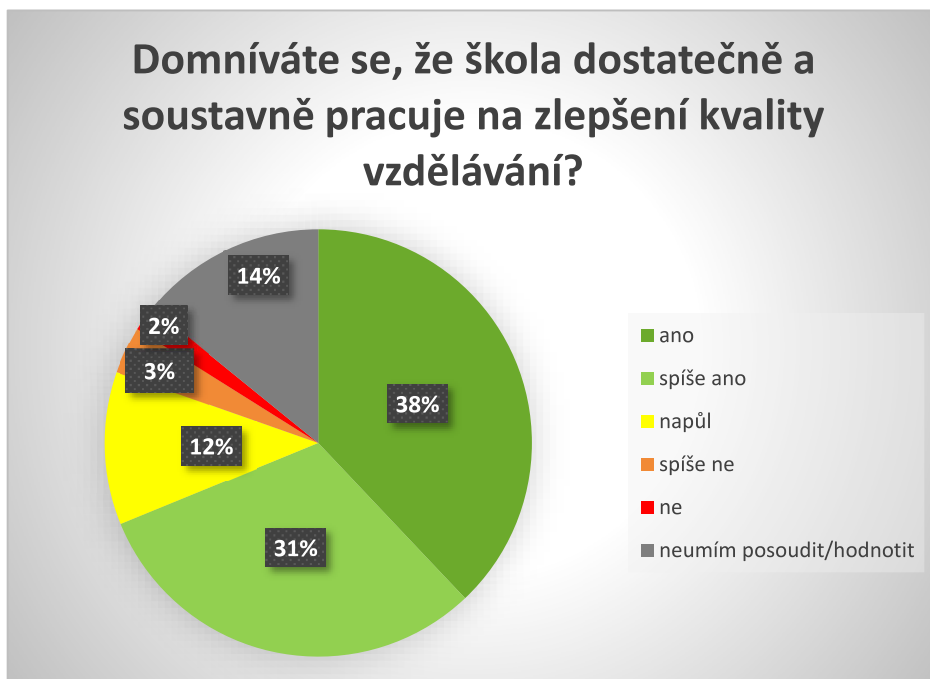
ano	131
spíše ano	79
napůl	36
spíše ne	26
ne	8
neumím posoudit/hodnotit	30



10

Domníváte se, že škola dostatečně a soustavně pracuje na zlepšení kvality vzdělávání?

ano	118
spíše ano	96
napůl	36
spíše ne	11
ne	6
neumím posoudit/hodnotit	44



11

Domníváte se, že škola dostatečně a soustavně pracuje na zlepšování podmínek pro vzdělávání a další aktivity (vybavení tříd, vybavení venkovního areálu ...)?

ano	138
spíše ano	105
napůl	25
spíše ne	12
ne	3
neumím posoudit/hodnotit	28



16

Doporučili byste školu svým přátelům?

ano	158
spíše ano	91
napůl	31
spíše ne	18
ne	6
neumím posoudit/hodnotit	5



Evaluace školy 2025 – rodiče

Anketa byla aktivní 29. 4. – 25. 5. 2025

Anketu vyplnilo 43%, částečně vyplnilo 10%,
nevyplnilo 47%

Stručné shrnutí výsledků ankety rodičů

Celkově je rodičovská zpětná vazba **převážně pozitivní**. Vysoké procento rodičů vyjadřuje spokojenost s kvalitou vzdělávání, komunikací školy a přístupem pracovníků. Výrazně kladné hodnocení získala školní družina, profilace školy a celková zkušenost rodičů s výběrem školy. Některé oblasti však vykazují prostor ke zlepšení – hodnocení žáků (alternativní hodnocení), projektová výuka a zavedení nových metod a forem výuky a lepší materiální a zabezpečení, především venkovního areálu

Silné stránky školy

- Celková spokojenost s výběrem školy
- Důvěra v pracovníky školy
- Komunikace školy s rodiči a žáky
- Profilace a nabídka vzdělávání
- Kvalita vzdělávání
- Spravedlivé hodnocení žáků
- Školní družina
- Práce s třídním kolektivem a prevence
- Zlepšování podmínek školy pro vzdělávání

Slabé nebo rizikové oblasti

- Řešení dopravní situace před školou
- Známkování v 1. a 2. ročníku – výzva ke zrušení a přechodu k alternativním formám hodnocení
- Žádost o větší důraz na projektovou a mezipředmětovou výuku, větší samostatnost žáků
- Vysoké nároky a přísnost některých pedagogů
- Rozšíření výuky programování informatiky