

25. 5. 2026

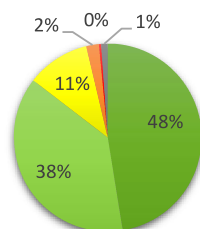
## Evaluační školy 2026 - anketa pro rodiče žáků

Vyplnilo 274 z 687 respondentů (40 %)

### 1. Jsem spokojen(a) s úrovní vzdělávání.

ano	130
spíše ano	104
napůl	30
spíše ne	6
ne	1
neumím posoudit/hodnotit	3

#### Jsem spokojen(a) s úrovní vzdělávání.

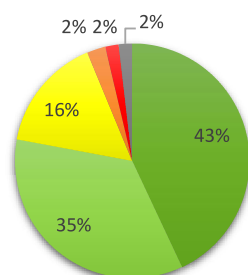


■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

### 2. Pedagogové přistupují k dítěti respektujícím způsobem.

ano	117
spíše ano	95
napůl	43
spíše ne	7
ne	5
neumím posoudit/hodnotit	5

#### Pedagogové přistupují k dítěti respektujícím způsobem.

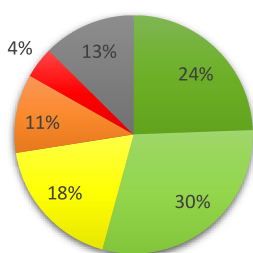


■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

### 3. Škola dokáže identifikovat a rozvíjet silné stránky mého dítěte.

ano	64
spíše ano	78
napůl	48
spíše ne	28
ne	11
neumím posoudit/hodnotit	33

#### Škola dokáže identifikovat a rozvíjet silné stránky mého dítěte.



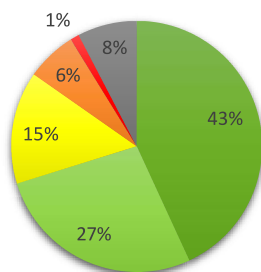
■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

### 4. Pedagogové využívají různé metody a formy výuky

( učení se s prožitkem, činnostní učení, upevňování znalostí ..).

ano	113
spíše ano	71
napůl	38
spíše ne	17
ne	3
neumím posoudit/hodnotit	20

#### Pedagogové využívají různé metody a formy výuky.

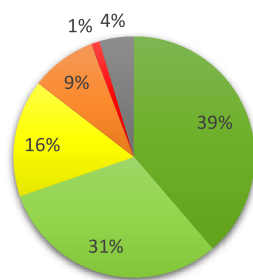


■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

**5. Škola vede dítě k porozumění textu a buduje u něj kladný vztah ke čtenářství.**

ano	101
spíše ano	81
napůl	41
spíše ne	23
ne	3
neumím posoudit/hodnotit	12

**Škola vede dítě k porozumění textu a buduje u něj kladný vztah ke čtenářství.**

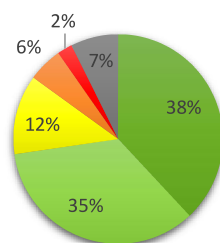


■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

**6. Škola vede dítě k logickému myšlení a řešení praktických situací.**

ano	99
spíše ano	90
napůl	32
spíše ne	14
ne	6
neumím posoudit/hodnotit	19

**Škola vede dítě k logickému myšlení a řešení praktických situací.**

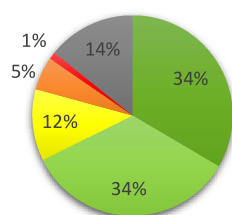


■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

**7. Škola dostatečně a kvalitně připravuje žáky na další studium.**

ano	87
spíše ano	89
napůl	30
spíše ne	14
ne	3
neumím posoudit/hodnotit	37

**Škola dostatečně a kvalitně připravuje žáky na další studium.**

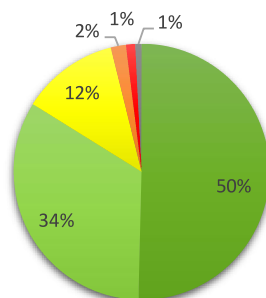


■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

**8. Považuji školu za bezpečné místo pro své dítě.**

ano	131
spíše ano	87
napůl	32
spíše ne	5
ne	3
neumím posoudit/hodnotit	2

**Považuji školu za bezpečné místo pro své dítě.**

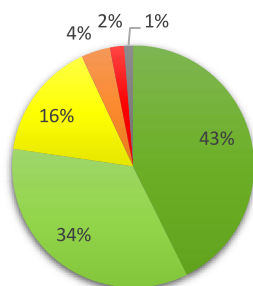


■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

### 9. Vztahy mezi žáky a učiteli vnímám jako pozitivní.

ano	111
spíše ano	90
napůl	41
spíše ne	10
ne	5
neumím posoudit/hodnotit	3

### Vztahy mezi žáky a učiteli vnímám jako pozitivní.

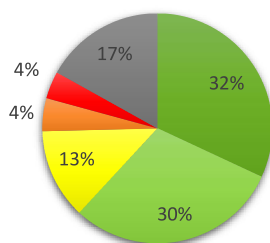


■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

### 10. Škola řeší dostatečně vztahové problémy mezi žáky (šikana, nezdravé vztahy mezi žáky atd.).

ano	83
spíše ano	78
napůl	33
spíše ne	12
ne	10
neumím posoudit/hodnotit	44

### Škola řeší dostatečně vztahové problémy mezi žáky.

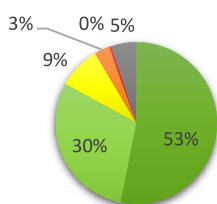


■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

**11. Škola dostatečně pracuje s třídním kolektivem  
(třídnické hodiny, preventivní programy atd.).**

ano	138
spíše ano	78
napůl	22
spíše ne	8
ne	1
neumím posoudit/hodnotit	13

**Škola dostatečně pracuje s třídním kolektivem.**

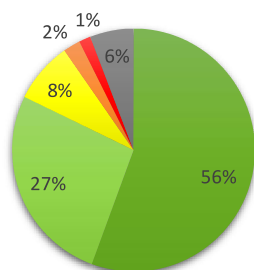


■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

**12. V případě problémů se mohu s důvěrou obrátit  
na některého pracovníka školy (vedení školy, třídní učitel, výchovný  
poradce, metodik prevence, školní psycholog,  
školní speciální pedagog atd.)**

ano	144
spíše ano	69
napůl	21
spíše ne	6
ne	4
neumím posoudit/hodnotit	15

**V případě problémů se mohu s důvěrou  
obrátit na některého pracovníka školy.**

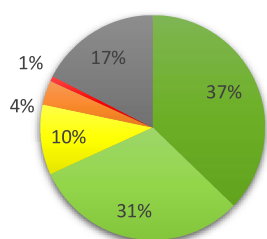


■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

**13. Škola adekvátně řeší případné podněty či problémy, které vznesete?**

ano	96
spíše ano	80
ano	26
spíše ano	9
ano	2
spíše ano	45

**Škola adekvátně řeší případné podněty či problémy, které vznesete.**

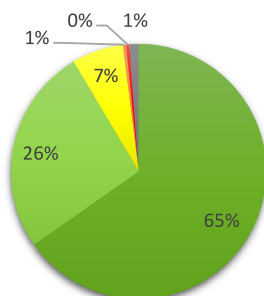


■ ano ■ spíše ano ■ ano ■ spíše ano ■ ano ■ spíše ano

**14. Škola mě včas a dostatečně informuje o dění ve škole a výsledcích dítěte.**

ano	169
spíše ano	68
napůl	17
spíše ne	1
ne	1
neumím posoudit/hodnotit	3

**Škola mě včas a dostatečně informuje o dění ve škole a výsledcích dítěte.**

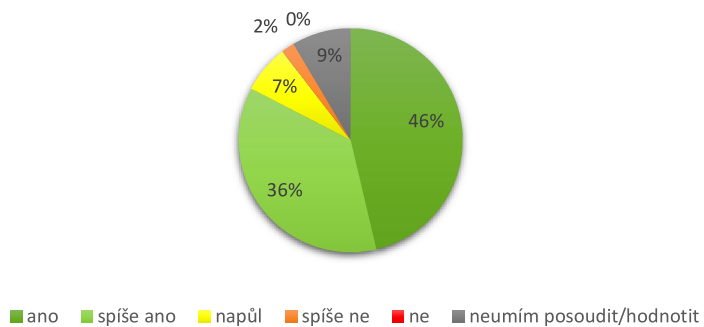


■ ano ■ spíše ano ■ napůl ■ spíše ne ■ ne ■ neumím posoudit/hodnotit

**15. Škola je dostatečně materiálně vybavená  
(pomůcky, digitální technologie, zázemí pro sport).**

ano	120
spíše ano	94
napůl	18
spíše ne	5
ne	0
neumím posoudit/hodnotit	22

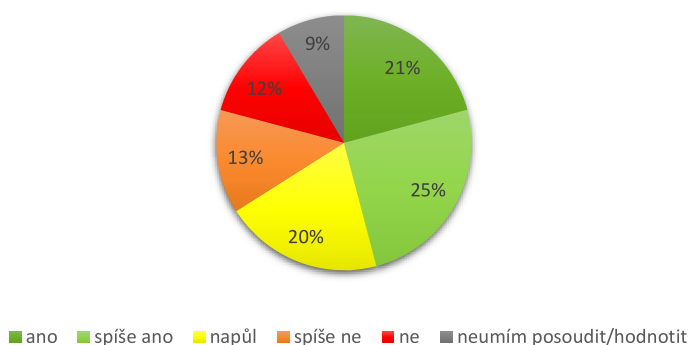
**Škola je dostatečně materiálně vybavená.**



**16. S kvalitou školního stravování jsem spokojen(a).**

ano	54
spíše ano	65
napůl	52
spíše ne	34
ne	32
neumím posoudit/hodnotit	22

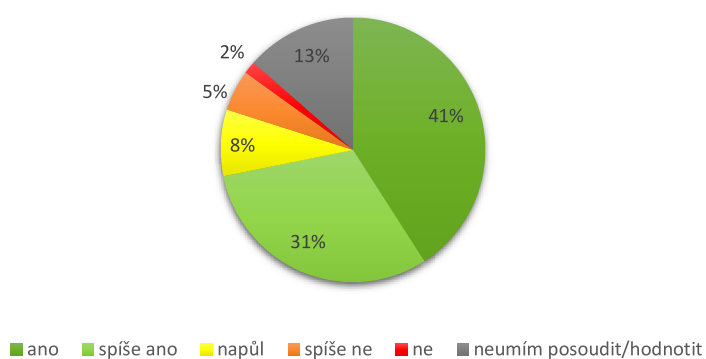
**S kvalitou školního stravování jsem  
spokojen(a).**



### 17. S nabídkou a organizací mimoškolních aktivit jsem spokojen(a).

ano	106
spíše ano	80
napůl	21
spíše ne	13
ne	4
neumím posoudit/hodnotit	35

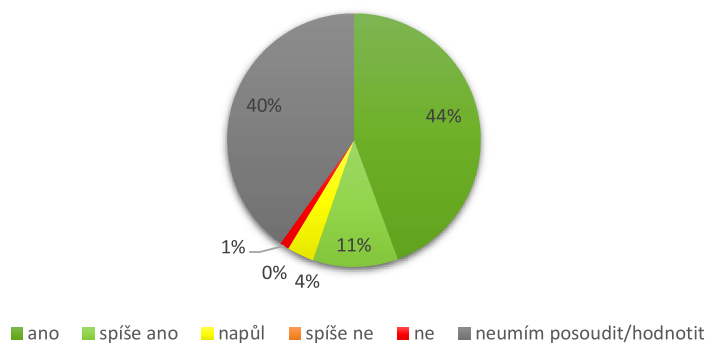
### S nabídkou a organizací mimoškolních aktivit jsem spokojen(a).



### 18. S fungováním školní družiny jsem spokojen(a).

ano	115
spíše ano	28
napůl	9
spíše ne	0
ne	3
neumím posoudit/hodnotit	104

### S fungováním školní družiny jsem spokojen(a).



## **Silné a slabé stránky**

Většina rodičů je spokojena s úrovní vzdělávání, přístupem pedagogů i celkovým fungováním školy. Opakovaně byla oceňována práce konkrétních učitelů, vstřícný přístup některých pedagogů, činnost školního parlamentu a snaha školy zapojovat děti do různých aktivit. Pozitivně je vnímána také podpora čtenářství, rozvoj logického myšlení a možnost zapojení do školních aktivit. Vysoké procento rodičů vyjadřuje spokojenost s kvalitou vzdělávání, komunikací školy a přístupem pracovníků.

Kritické připomínky se týkaly průhlednosti hodnocení některých pedagogů, část rodičů vnímá výuku jako příliš zaměřenou na znalosti. Kriticky byla zmiňována školní jídelna a zejména stav toalet.

### **Silné stránky školy**

- Většinová spokojenost rodičů s úrovní vzdělávání.
- Oceňovaná práce konkrétních pedagogů.
- Aktivní školní parlament a možnost zapojení žáků.
- Podpora čtenářské gramotnosti.
- Vedení žáků k logickému myšlení.
- Snaha školy organizovat různé školní akce a aktivity.
- Pozitivní hodnocení prostředí školy a pocit bezpečí.

### **Slabé stránky školy**

- Nedostatky ve stavu toalet.
- Nižší spokojenost se školním stravováním.
- Kritika přístupu některých pedagogů.
- Neprůhledné nebo nejednotné hodnocení žáků některými pedagogy.
- ŠVP zaměřený příliš na znalosti