

Evaluace - anketa Žáků

Počet respondentů:

390 (2. stupeň: 266 odpovědí 1. stupeň: 124 odpovědí)

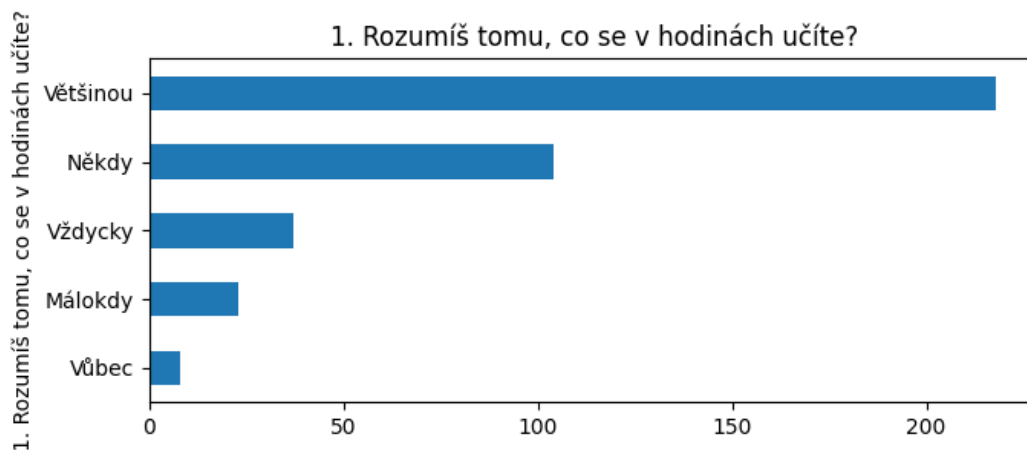
- 4. třída: 57 odpovědí (46.0%)
- 5. třída: 67 odpovědí (54.0%)
- 6. třída: 55 odpovědí (20.7%)
- 7. třída: 64 odpovědí (24.1%)
- 8. třída: 67 odpovědí (25.2%)
- 9. třída: 80 odpovědí (30.1%)

Rozbor odpovědí:

VÝUKA A HODINY

1. Rozumíš tomu, co se v hodinách učíte?

- Většinou: 218 odpovědí (55.9%)
- Někdy: 104 odpovědí (26.7%)
- Vždycky: 37 odpovědí (9.5%)
- Málokdy: 23 odpovědí (5.9%)
- Vůbec: 8 odpovědí (2.1%)

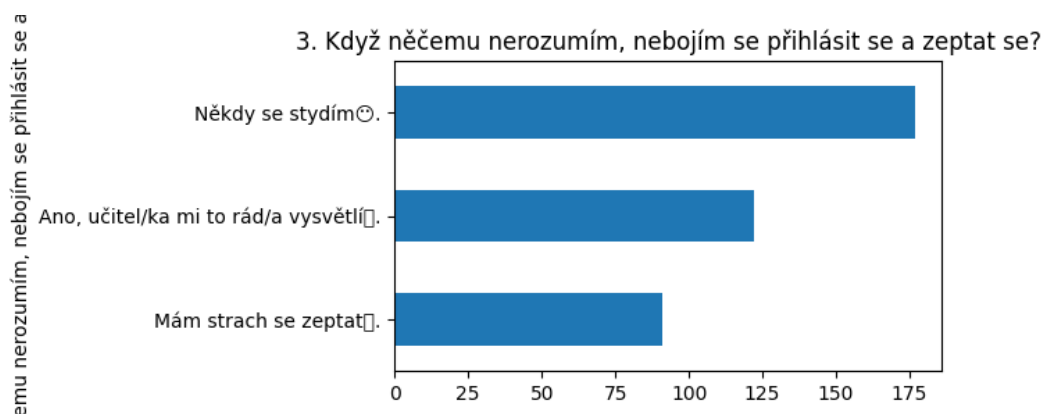


2. Pokud někdy nerozumíš, co je nejčastějším důvodem? (Můžeš vybrat více možností)

- Když chybím, je těžké na látku navázat : 158 odpovědí
- Zápis na tabuli je nečitelný/nesrozumitelný: 154 odpovědí
- Mám pocit, že se nemůžu znovu zeptat, když něco nepochopím napoprvé.: 124 odpovědí
- Učitel/ka píše na tabuli příliš rychle.: 114 odpovědí
- Špatná komunikace při suplování (nevíme, co dělat): 77 odpovědí
- Všem rozumím : 56 odpovědí
- Přílišný důraz na vzhled sešitu, místo na obsah: 46 odpovědí
- Chybí mi menší průběžné testy (píšeme rovnou jen velké a náročné testy): 35

3. Když něčemu nerozumím, nebojím se přihlásit se a zeptat se?

- Někdy se stydím.: 177 odpovědí (45.4%)
- Ano, učitel/ka mi to rád/a vysvětlí: 122 odpovědí (31.3%)
- Mám strach se zeptat 🐼.: 91 odpovědí (23.3%)



3.1. Pokud máš strach nebo se stydíš, u jakého předmětu se to stává nejčastěji?

Předmět	Počet odpovědí		
Český jazyk	71	Německý jazyk	6
Matematika	69	Přírodověda	5
Fyzika	57	Informatika	5
Chemie	53	Výtvarná výchova	3
Anglický jazyk	26	Dílny	2
Dějepis	18	Hudební výchova	2
Zeměpis	9	Čs	1
Přírodopis	8	Vzd	1
Vlastivěda	6	Tělesná výchova	1
		Obč. výchova	1

3.2. Co je hlavním důvodem tvých obav? (Můžeš vybrat více možností)

Reakce učitelky	160 odpovědí
Reakce spolužáků	136 odpovědí
Pocit, že bych měl/a látku už dávno umět	140 odpovědí
Způsob, jakým se mnou učitelka komunikuje)	90 odpovědí

3.3. Co by ti pomohlo, abys ten strach neměl/a? (Můžeš vybrat více možností)

• Kdyby se mě učitel/ka neptal/a před celou třídou. :	135 odpovědí
• Více času na rozmyšlenou. :	114 odpovědí
• Jasnější pravidla – vědět přesně, z čeho a kdy budu zkoušen/a.:	102 odpovědí
• Kdyby se mi spolužáci nesmáli.: 91	
• Kdyby učitelé můj názor brali vážně	89 odpovědí
• Méně klasického zkoušení „u tabule“.::	79 odpovědí
• Možnost probrat látku nebo hodnocení s učitelem v soukromí (např. O přestávce nebo v kabinetu).:	62 odpovědí
• Náhodné generování jmen u ústního zkoušení (spravedlnost).:	45 odpovědí
• Signální kartičky (můžu odpovědět anonymněji).:	29 odpovědí

4. Co tě v hodinách nejvíce baví? (Bylo možné vybrat více možností)

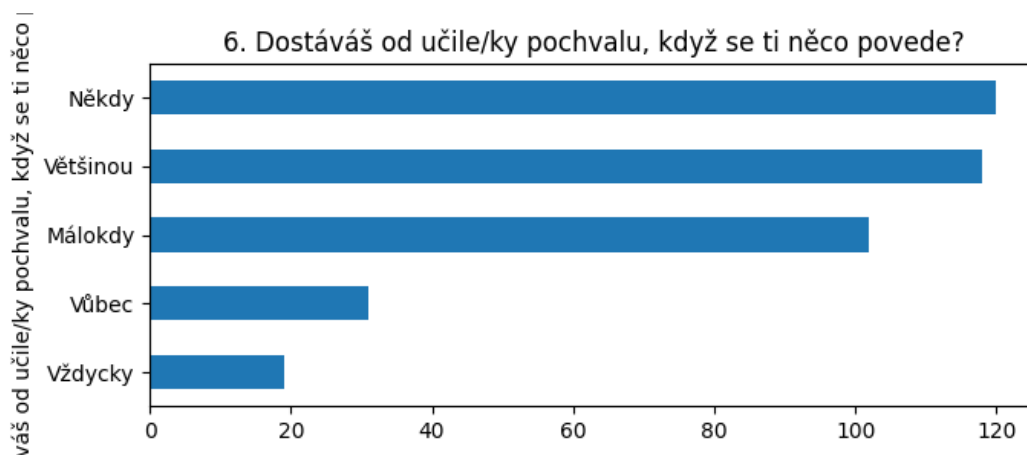
Soutěže a hry (např. Kahoot) 🏆	261 odpovědí
Práce na tabletech / počítačích 💻	228 odpovědí
Venkovní výuka 🌳:	226 odpovědí
Práce ve skupinách (týmovka) 🤝	208 odpovědí
Projekty a tvoření 🎨	186 odpovědí
Pokusy 🧪	178 odpovědí
Diskuze o zajímavých tématech 🗣️	152 odpovědí

5. Ve kterých předmětech se tyto věci dějí nejčastěji? 📝

Předmět	Počet	Výchova k občanství	17
odpovědí		Tělesná výchova	15
Anglický jazyk	111	Svět práce	7
Matematika	75	Španělský jazyk	4
Přírodopis	64	Přírodověda	4
Zeměpis	63	Čs	3
Český jazyk	49	Vlastivěda	3
Výtvarná výchova	35	Německý jazyk	2
Fyzika	32	Přírodovědný seminář	1
Naše třída	29	Hudební výchova	1
Chemie	29	Cvičení z matematiky	1
Dějepis	26	Procvičování z matematiky	1
Informatika	25		

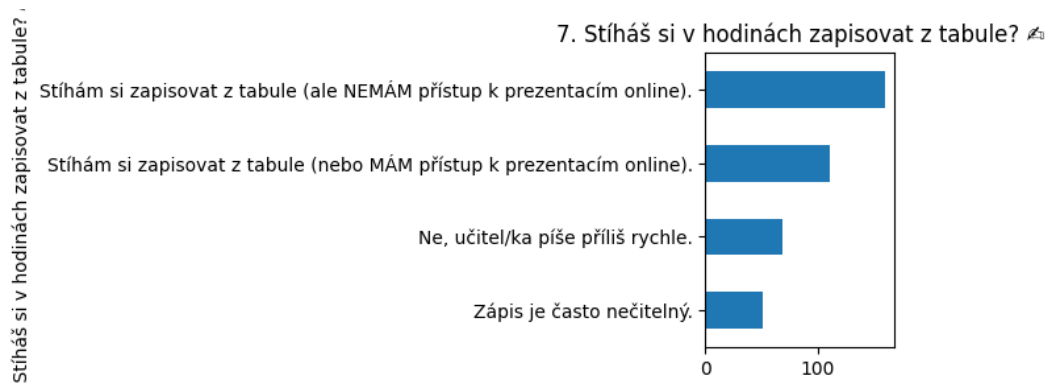
6. Dostáváš od učile/ky pochvalu, když se ti něco povede?

- Někdy: 120 odpovědí (30.8%)
- Většinou: 118 odpovědí (30.3%)
- Málokdy: 102 odpovědí (26.2%)
- Vůbec: 31 odpovědí (7.9%)
- Vždycky: 19 odpovědí (4.9%)



7. Stíháš si v hodinách zapisovat z tabule? 📝

- Stíhám si zapisovat z tabule (ale NEMÁM přístup k prezentacím online).: 160 odpovědí (41.0%)
- Stíhám si zapisovat z tabule (nebo MÁM přístup k prezentacím online).: 111 odpovědí (28.5%)
- Ne, učitel/ka píše příliš rychle.: 68 odpovědí (17.4%)
- Zápis je často nečitelný.: 51 odpovědí (13.1%)



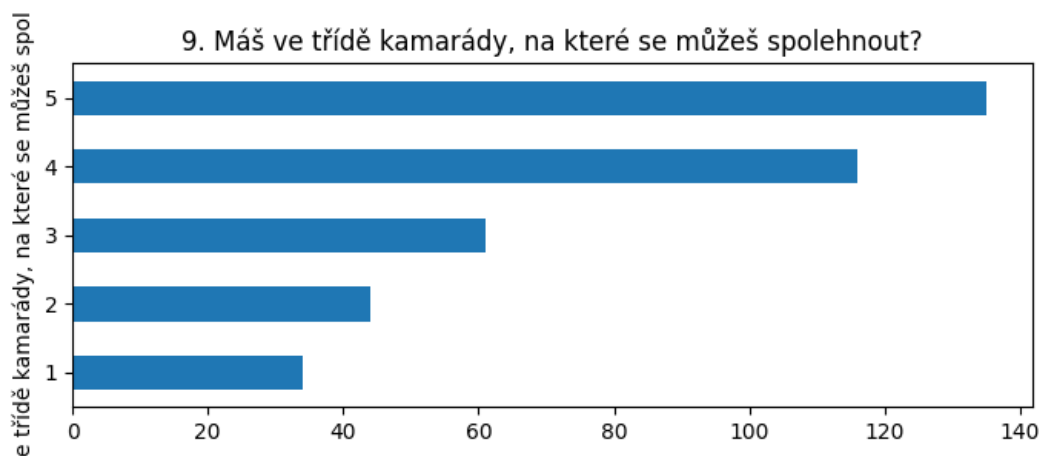
8. Jak ti vyhovuje testování? 📝 (Můžeš vybrat více možností)

- Moc testů v jeden den. (malých i velkých) 📅: 182 odpovědí
- Chybí možnost opravy známky. 🔄: 148 odpovědí
- Nečekané „přepadovky“ bez ohlášení. !: 144 odpovědí
- V testech se objevuje látka, kterou jsme v hodině neprobírali.: 129 odpovědí
- Zadání testu je nesrozumitelné.: 96 odpovědí
- Nezámám: Učitel mi při testu neporadí/nepomůže.: 95 odpovědí
- Vyhovuje mi to. ✅: 93 odpovědí
- Nevyrovnanost: Píšeme málo malých testů a pak příliš mnoho velkých najednou.: 56 odpovědí

ATMOSFÉRA A VZTAHY

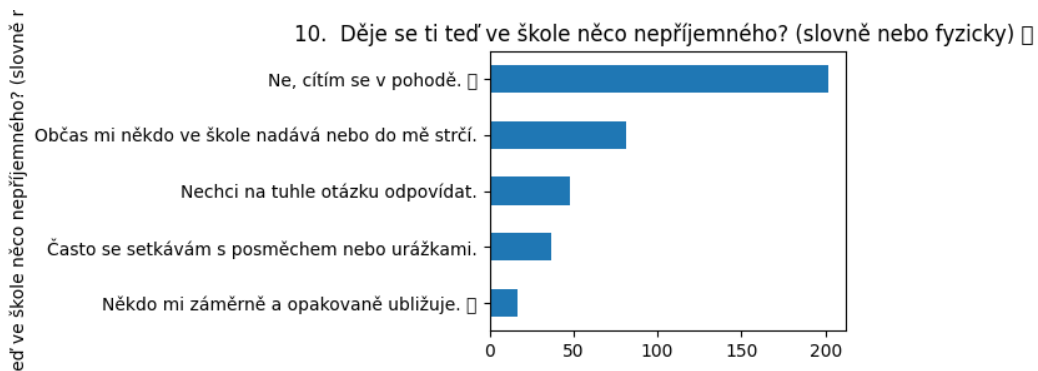
9. Máš ve třídě kamarády, na které se můžeš spolehnout? (Stupnice: 5 – Mám skvělou partu, 1 – Cítím se sám/sama)

- 5: 135 odpovědí (34.6%)
- 4: 116 odpovědí (29.7%)
- 3: 61 odpovědí (15.6%)
- 2: 44 odpovědí (11.3%)
- 1: 34 odpovědí (8.7%)



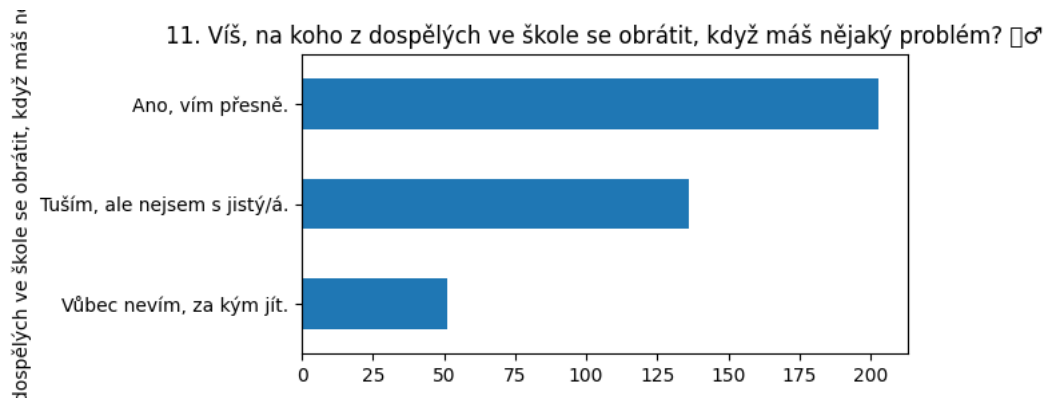
10. Děje se ti teď ve škole něco nepříjemného? (slovně nebo fyzicky) 🛡️

- Ne, cítím se v pohodě. ✅: 202 odpovědí (52.5%)
- Občas mi někdo ve škole nadává nebo do mě strčí.: 81 odpovědí (21.0%)
- Nechci na tuhle otázku odpovídat.: 48 odpovědí (12.5%)
- Často se setkávám s posměchem nebo urážkami.: 37 odpovědí (9.6%)
- Někdo mi záměrně a opakovaně ubližuje. ❗: 17 odpovědí (4.4%)



11. Víš, na koho z dospělých ve škole se obrátit, když máš nějaký problém? 🧑

- Ano, vím přesně.: 203 odpovědí (52.1%)
- Tuším, ale nejsem s jistý/á.: 136 odpovědí (34.9%)
- Vůbec nevím, za kým jít.: 51 odpovědí (13.1%)



12. Za kým z dospělých ve škole bys šel/šla, kdybys měl/a nějaký problém?

Mezi nejčastěji uváděné skupiny dospělých (bez uvedení konkrétního jména) patří:

- Třídní učitel / učitelka: Absolutně nejčastější volba pro žáky 1. i 2. stupně. Žáci k nim mají nejbližší.
- Školní psycholog / psycholožka: Velmi silně zastoupená role na obou stupních školy.
- Ostatní vyučující: Obecné zmínky jako „paní učitelka“ nebo „učitel, kterého znám“.
- Asistenti pedagoga a dozor na chodbách: Často zmiňovaní zejména žáky, kteří hledají okamžitou pomoc přímo během dne ve škole.
- Nikdo / Nevím / Nechci odpovídat: Na 2. stupni se objevuje skupina žáků, kteří vyjádřili nedůvěru k učitelům či psychologovi, případně by problém ve škole vůbec neřešili.
- Rodina a kamarádi: Malá část žáků by raději šla za rodiči (máma, táta) nebo za spolužáky.

Žáci 1. stupně se nejvíce upínají na své třídní učitelky a paní asistentky/dozory na chodbě.

Žáci 2. stupně už více filtrují podle konkrétních sympatií a mají vyloženě oblíbené učitele za kterými by šli bez ohledu na to, zda jsou jejich třídní.

13. Pokud se ve škole někomu svěříš, máš pocit bezpečí?

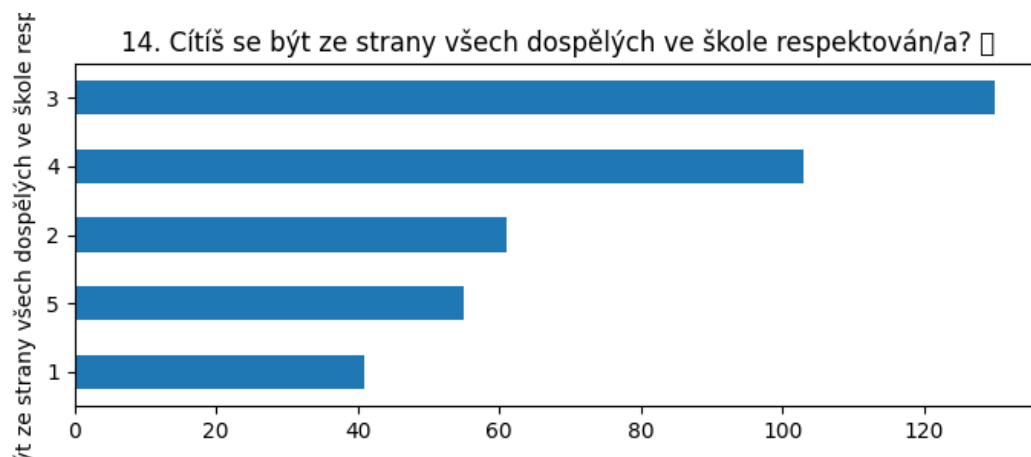
- Spíše ano, ale mám trochu obavy z reakce okolí.: 135 odpovědí (38.6%)
- Ano, věřím, že se to vyřeší diskrétně. ☒: 75 odpovědí (21.4%)
- Ne, bojím se, že se situace zhorší. ☐: 58 odpovědí (16.6%)
- Zatím jsem to nepotřeboval/a řešit.: 42 odpovědí (12.0%)
- Nechci odpovídat / Netýká se mě.: 40 odpovědí (11.4%)



14. Cítíš se být ze strany všech dospělých ve škole respektován/a?

(Stupnice: 5 – Ano, dospělí se ke mně chovají s úctou, 1 – Vůbec ne, často se setkávám s nerespektem)

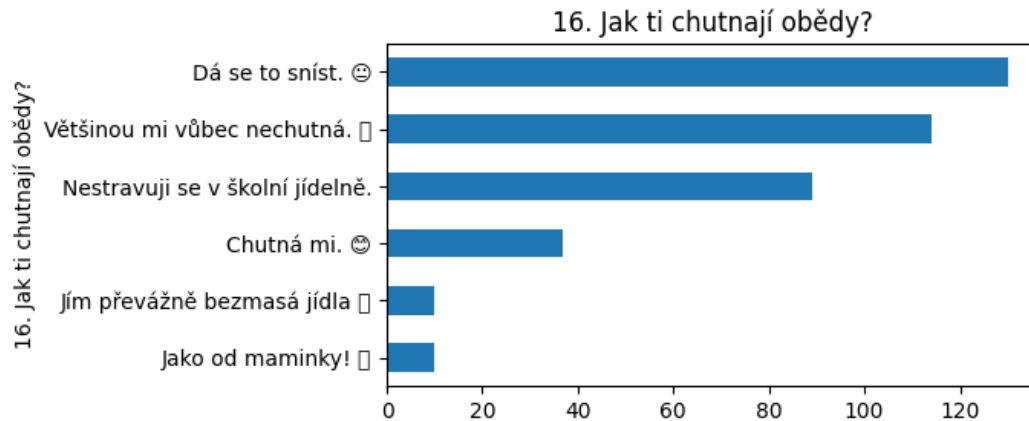
- 3: 130 odpovědí (33.3%)
- 4: 103 odpovědí (26.4%)
- 2: 61 odpovědí (15.6%)
- 5: 55 odpovědí (14.1%)
- 1: 41 odpovědí (10.5%)



ŠKOLNÍ JÍDELNA

16. Jak ti chutnají obědy?

- Dá se to sníst. 😊: 130 odpovědí (33.3%)
- Většinou mi vůbec nechutná. 🙄: 114 odpovědí (29.2%)
- Nestravuji se v školní jídelně.: 89 odpovědí (22.8%)
- Chutná mi. 😄: 37 odpovědí (9.5%)
- Jím převážně bezmasá jídla 🌱: 10 odpovědí (2.6%)



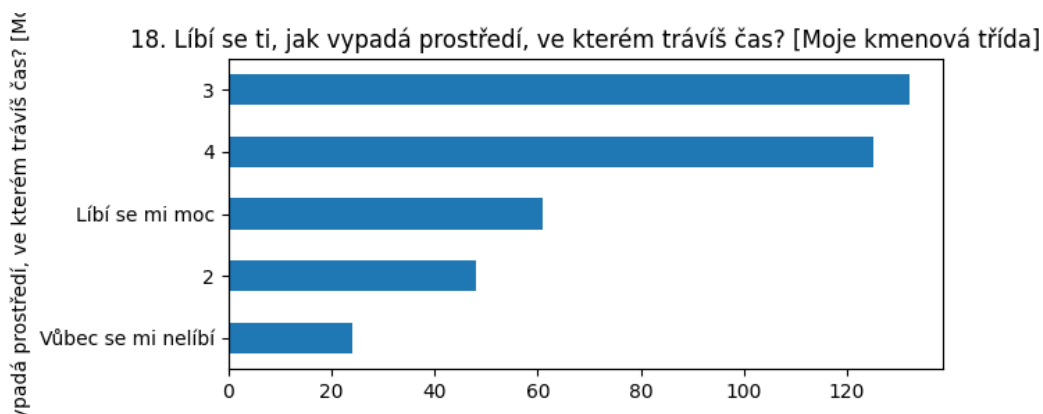
17. Pokud se nestravuješ ve školní jídelně, jaký je tvůj důvod? (Nepovinná otázka)

- Nevyhovuje mi chuť nebo kvalita jídla. 🙄: 120 odpovědí (54.1%)
- Chodím na oběd domů / do blízkého okolí. 🏠: 49 odpovědí (22.1%)
- Máme málo času na oběd (fronty, pozdní konec výuky). ⌚: 29 odpovědí (13.1%)
- Jídelna je příliš hlučná a neklidná. 🗣️: 15 odpovědí (6.8%)
- Nabídka jídla neodpovídá mým dietním potřebám (bezmasé, bezlepkové apod.). 🌱: 9 odpovědí (4.1%)

PROSTŘEDÍ A ZÁZEMÍ ŠKOLY

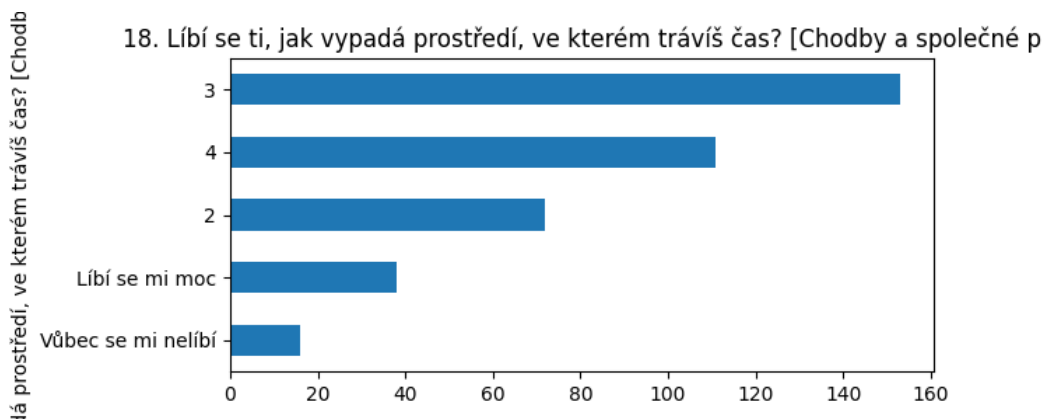
18. Líbí se ti, jak vypadá prostředí, ve kterém trávíš čas?

- 3: 132 odpovědí (33.8%)
- 4: 125 odpovědí (32.1%)
- Líbí se mi moc: 61 odpovědí (15.6%)
- 2: 48 odpovědí (12.3%)
- Vůbec se mi nelíbí: 24 odpovědí (6.2%)



18. Líbí se ti, jak vypadá prostředí, ve kterém trávíš čas? [Chodby a společné prostory] (Bodování - Čím vyšší číslo, tím lépe)

- 3: 153 odpovědí (39.2%)
- 4: 111 odpovědí (28.5%)
- 2: 72 odpovědí (18.5%)
- Líbí se mi moc: 38 odpovědí (9.7%)
- Vůbec se mi nelíbí: 16 odpovědí (4.1%)



 (5 – Máme skvělé možnosti, 1 – Vůbec ne)

20. Máš o přestávkách dostatek místa a možností k odpočinku nebo pohybu? □□♂
-
- | Rating | Number of Respondents |
|--------|-----------------------|
| 1 | 37 |
| 2 | 59 |
| 3 | 123 |
| 4 | 110 |
| 5 | 62 |

- Nic mi nechybí.: 71 odpovědí (23.6%)
- Herní prvky (ping-pong, stolní fotbálek atd.): 40 odpovědí (13.3%)
- Klidová zóna (místo, kde je тихо a dá se tam číst nebo jen tak sedět): 37 odpovědí (12.3%)
- Více míst k sezení na chodbách (gauče, taburety, sedací vaky, atp.): 33 odpovědí (11.0%)
- Více míst k sezení na chodbách (gauče, taburety, sedací vaky, atp.), Herní prvky (ping-pong, stolní fotbálek atd.): 25 odpovědí (8.3%)

Závěr

Žáci prostřednictvím evaluačního dotazníku ukázali, že o proměně školy přemýšlejí do hloubky a svými připomínkami a náměty jsou ochotni se podílet na jejím zlepšování.

V oblasti vybavení školy směřovala největší kritika na stav toalet. Dále si žáci přejí zpříjemnit společné prostory, vytvořit místa, kde by mohli v klidu odpočívat a vybavit je herními prvky pro trávení přestávek.

Další kritika směřovala na kvalitu obědů, žáci by uvítali automaty na svačiny, popř. školní bufet.

V oblasti výuky je hlavním tématem nastavení hranic respektující komunikace.

Silné stránky školy

- Praktická a zážitková výuka.
- Využívání počítačů a digitálních technologií.
- Projekty, soutěže a skupinová práce.
- Kamarádské vztahy mezi většinou žáků.
- Důvěra k některým pedagogům.

Oblasti ke zlepšení

- Požadavky na zlepšení toalet a společných prostor
- Nerespektující komunikace při výuce u některých pedagogů
- Kvalita stravování
- Nedostatek možností pro odpočinek a aktivní přestávky.