# Evaluace - anketa žáků

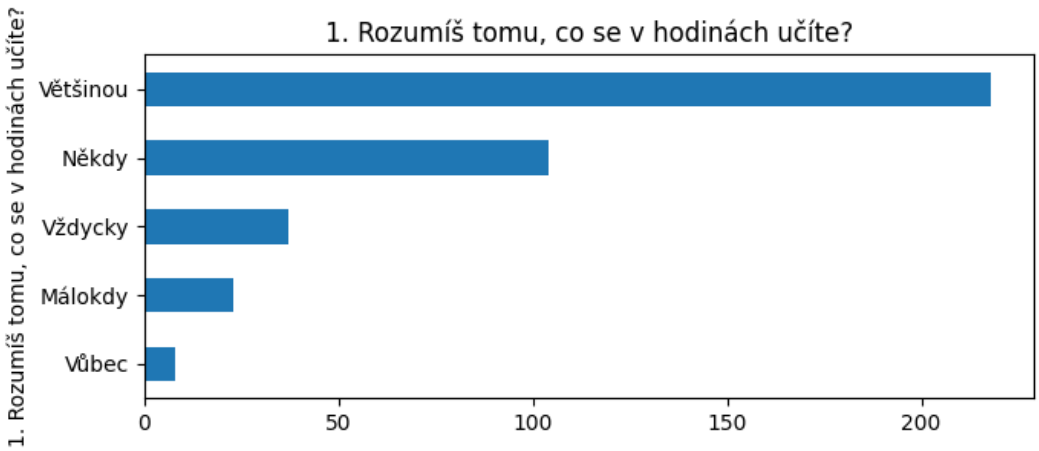
Počet respondentů:
390 (2. stupeň: 266 odpovědí 1. stupeň: 124 odpovědí )

***Rozbor odpovědí:***

## ***VÝUKA A HODINY***

### 1. Rozumíš tomu, co se v hodinách učíte?

- Většinou: 218 odpovědí (55.9%)
- Někdy: 104 odpovědí (26.7%)
- Vždycky: 37 odpovědí (9.5%)
- Málokdy: 23 odpovědí (5.9%)
- Vůbec: 8 odpovědí (2.1%)

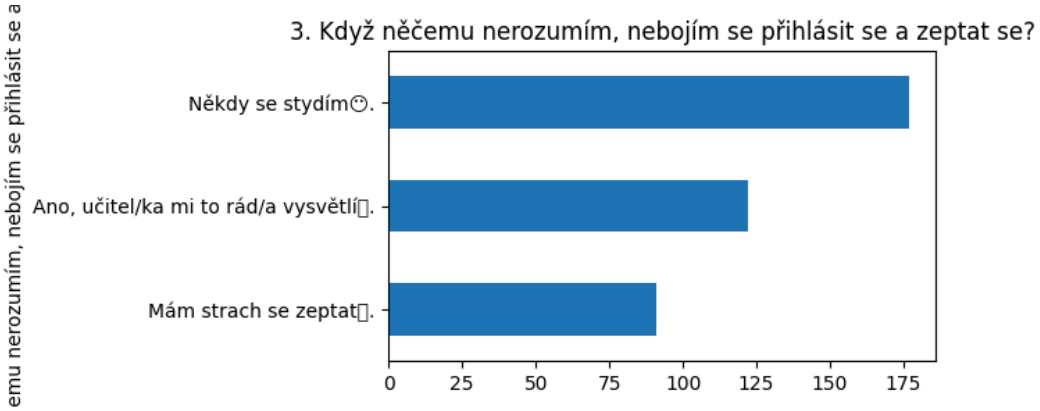


## 2. Pokud někdy nerozumíš, co je nejčastějším důvodem? (Můžeš vybrat více možností)

- Když chybím, je těžké na látku navázat : 158 odpovědí
- Zápis na tabuli je nečitelný/nesrozumitelný.: 154 odpovědí
- Mám pocit, že se nemůžu znovu zeptat, když něco nepochopím napoprvé.: 124 odpovědí
- Učitel/ka píše na tabuli příliš rychle.: 114 odpovědí
- Špatná komunikace při suplování (nevíme, co dělat): 77 odpovědí
- Všemu rozumím : 56 odpovědí
- Přílišný důraz na vzhled sešitu, místo na obsah: 46 odpovědí
- Chybí mi menší průběžné testy (píšeme rovnou jen velké a náročné testy): 35

## 3. Když něčemu nerozumím, nebojím se přihlásit se a zeptat se?

- Někdy se stydím.: 177 odpovědí (45.4%)
- Ano, učitel/ka mi to rád/a vysvětlí: 122 odpovědí (31.3%)
- Mám strach se zeptat 💀.: 91 odpovědí (23.3%)




## 3.1. Pokud máš strach nebo se stydíš, u jakého předmětu se to stává nejčastěji?

| Předmět | Počet odpovědí | Německý jazyk | 6 |
|---|---|---|---|
| Český jazyk | 71 | Přírodověda | 5 |
| Matematika | 69 | Informatika | 5 |
| Fyzika | 57 | Výtvarná výchova | 3 |
| Chemie | 53 | Dílny | 2 |
| Anglický jazyk | 26 | Hudební výchova | 2 |
| Dějepis | 18 | Čs | 1 |
| Zeměpis | 9 | Vzd | 1 |
| Přírodopis | 8 | Tělesná výchova | 1 |
| Vlastivěda | 6 | Obč. výchova | 1 |

## 3.2. Co je hlavním důvodem tvých obav? (Můžeš vybrat více možností)

| | |
|---|---|
| Reakce učitelky | 160 odpovědí |
| Reakce spolužáků | 136 odpovědí |
| Pocit, že bych měl/a látku už dávno umět | 140 odpovědí |
| Způsob, jakým se mnou učitelka komunikuje ) | 90 odpovědí |

## 3.3. Co by ti pomohlo, abys ten strach neměl/a? (Můžeš vybrat více možností)

| | |
|---|---|
| • Kdyby se mě učitel/ka neptal/a před celou třídou. : | 135 odpovědí |
| • Více času na rozmyšlenou. : | 114 odpovědí |
| • Jasnější pravidla – vědět přesně, z čeho a kdy budu zkoušen/a.: | 102 odpovědí |
| • Kdyby se mi spolužáci nesmáli.: 91 | |
| • Kdyby učitelé můj názor brali vážně | 89 odpovědí |
| • Méně klasického zkoušení „u tabule“.: | 79 odpovědí |
| • Možnost probrat látku nebo hodnocení s učitelem v soukromí (např. O přestávce nebo v kabinetu).: | 62 odpovědí |
| • Náhodné generování jmen u ústního zkoušení (spravedlnost).: | 45 odpovědí |
| • Signální kartičky (můžu odpovědět anonymněji).: | 29 odpovědí |

## 4. Co tě v hodinách nejvíce baví? (Bylo možné vybrat více možností)

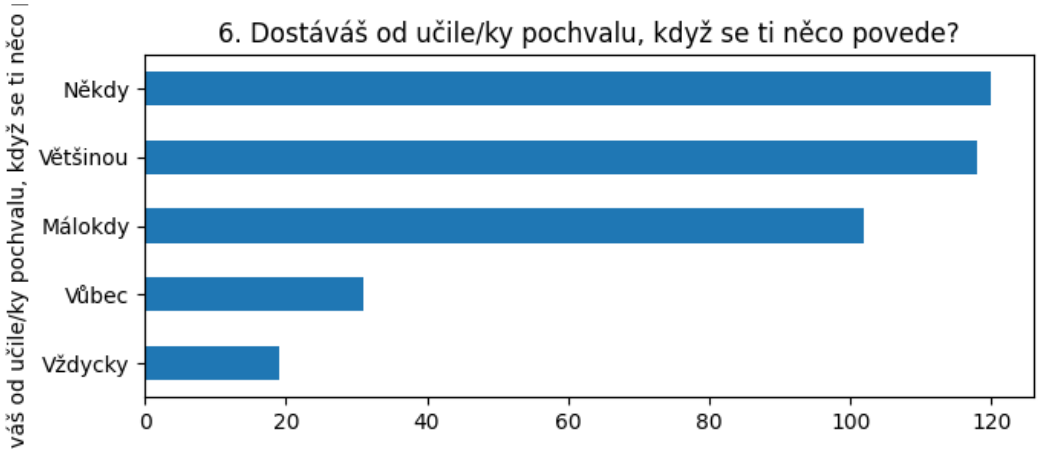
| | |
|---|---|
| Soutěže a hry (např. Kahoot) 🏆 | 261 odpovědí |
| Práce na tabletech / počítačích 💻 | 228 odpovědí |
| Venkovní výuka 🌳: | 226 odpovědí |
| Práce ve skupinách (týmovka) 🤝 | 208 odpovědí |
| Projekty a tvoření 🎨 | 186 odpovědí |
| Pokusy 🧪 | 178 odpovědí |
| Diskuze o zajímavých tématech 🗣️ | 152 odpovědí |

## 5. Ve kterých předmětech se tyto věci dějí nejčastěji? ✍️

| Předmět odpovědí | Počet |
|---|---|
| Anglický jazyk | 111 |
| Matematika | 75 |
| Přírodopis | 64 |
| Zeměpis | 63 |
| Český jazyk | 49 |
| Výtvarná výchova | 35 |
| Fyzika | 32 |
| Naše třída | 29 |
| Chemie | 29 |
| Dějepis | 26 |
| Informatika | 25 |
| Výchova k občanství | 17 |
| Tělesná výchova | 15 |
| Svět práce | 7 |
| Španělský jazyk | 4 |
| Přírodověda | 4 |
| Čs | 3 |
| Vlastivěda | 3 |
| Německý jazyk | 2 |
| Přírodovědný seminář | 1 |
| Hudební výchova | 1 |
| Cvičení z matematiky | 1 |
| Procvičování z matematiky | 1 |

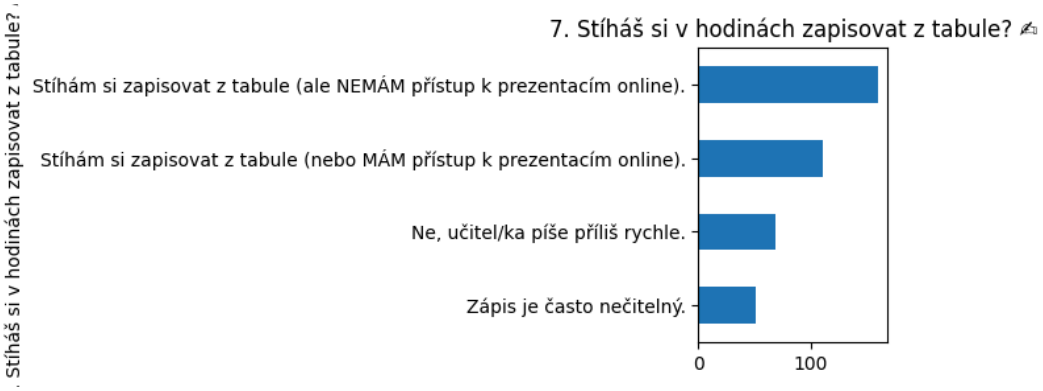
## 6. Dostáváš od učile/ky pochvalu, když se ti něco povede?

- Někdy: 120 odpovědí (30.8%)
- Většinou: 118 odpovědí (30.3%)
- Málokdy: 102 odpovědí (26.2%)
- Vůbec: 31 odpovědí (7.9%)
- Vždycky: 19 odpovědí (4.9%)



## 7. Stíháš si v hodinách zapisovat z tabule? ✍️

• Stíhám si zapisovat z tabule (ale NEMÁM přístup k prezentacím online).: 160 odpovědí (41.0%)
• Stíhám si zapisovat z tabule (nebo MÁM přístup k prezentacím online).: 111 odpovědí (28.5%)
• Ne, učitel/ka píše příliš rychle.: 68 odpovědí (17.4%)
• Zápis je často nečitelný.: 51 odpovědí (13.1%)



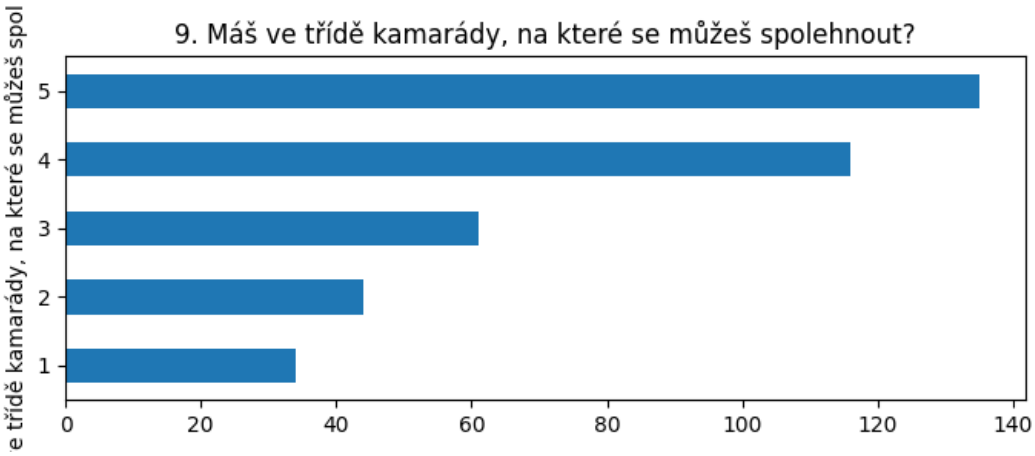

## 8. Jak ti vyhovuje testování? 📑 (Můžeš vybrat více možností)

• Moc testů v jeden den. (malých i velkých) 📅: 182 odpovědí
• Chybí možnost opravy známky. 🔄: 148 odpovědí
• Nečekané „přepadovky“ bez ohlášení. ❗: 144 odpovědí
• V testech se objevuje látka, kterou jsme v hodině neprobírali.: 129 odpovědí
• Zadání testu je nesrozumitelné.: 96 odpovědí
• Nezájem: Učitel mi při testu neporadí/nepomůže.: 95 odpovědí
• Vyhovuje mi to. ✅: 93 odpovědí
• Nevyrovnanost: Píšeme málo malých testů a pak příliš mnoho velkých najednou.: 56 odpovědí

***ATMOSFÉRA A VZTAHY***

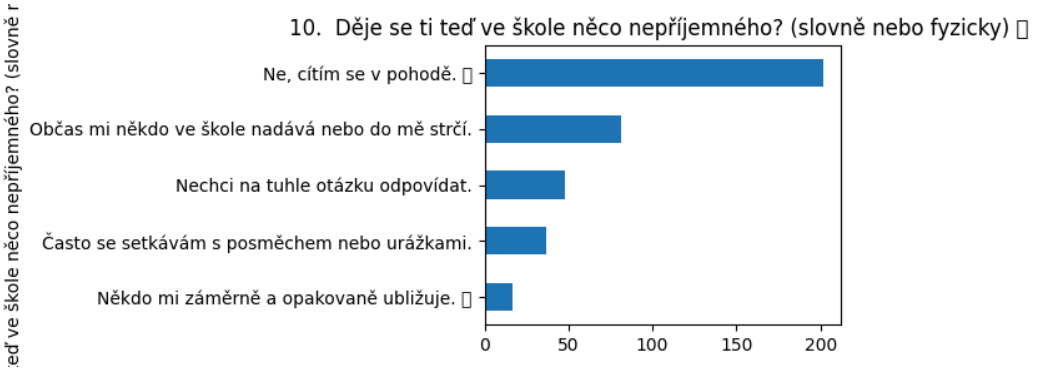
## 9. Máš ve třídě kamarády, na které se můžeš spolehnout? (Stupnice: 5 – Mám skvělou partu, 1 – Cítím se sám/sama)

- 5: 135 odpovědí (34.6%)
- 4: 116 odpovědí (29.7%)
- 3: 61 odpovědí (15.6%)
- 2: 44 odpovědí (11.3%)
- 1: 34 odpovědí (8.7%)



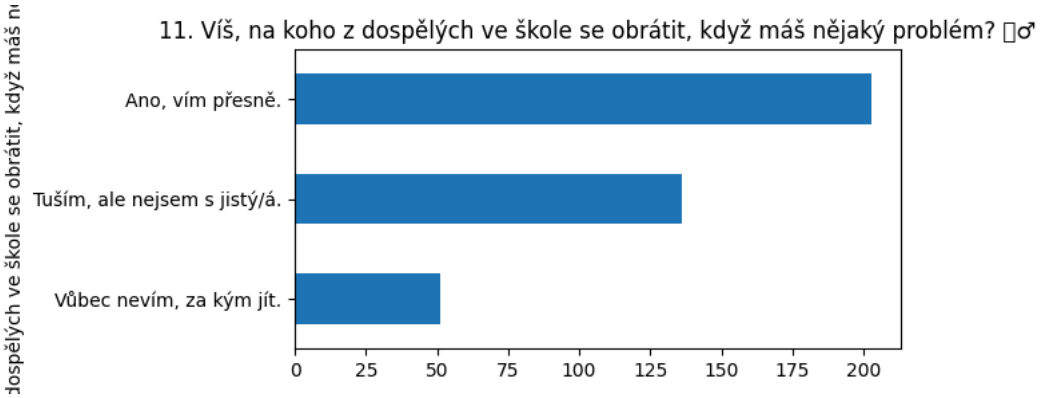

## 10. Děje se ti teď ve škole něco nepříjemného? (slovně nebo fyzicky) 🛡️

- Ne, cítím se v pohodě. ✅: 202 odpovědí (52.5%)
- Občas mi někdo ve škole nadává nebo do mě strčí.: 81 odpovědí (21.0%)
- Nechci na tuhle otázku odpovídat.: 48 odpovědí (12.5%)
- Často se setkávám s posměchem nebo urážkami.: 37 odpovědí (9.6%)
- Někdo mi záměrně a opakovaně ubližuje. ❗ : 17 odpovědí (4.4%)



## 11. Víš, na koho z dospělých ve škole se obrátit, když máš nějaký problém? 🙋‍♂️

• Ano, vím přesně.: 203 odpovědí (52.1%)
• Tuším, ale nejsem s jistý/á.: 136 odpovědí (34.9%)
• Vůbec nevím, za kým jít.: 51 odpovědí (13.1%)




## 12. Za kým z dospělých ve škole bys šel/šla, kdybys měl/a nějaký problém?

Mezi nejčastěji uváděné skupiny dospělých (bez uvedení konkrétního jména) patří:

- Třídní učitel / učitelka: Absolutně nejčastější volba pro žáky 1. i 2. stupně. Žáci k nim mají nejblíže.
- Školní psycholog / psycholožka: Velmi silně zastoupená role na obou stupních školy.
- Ostatní vyučující: Obecné zmínky jako „paní učitelka“ nebo „učitel, kterého znám“.
- Asistenti pedagoga a dozor na chodbách: Často zmiňovaní zejména žáky, kteří hledají okamžitou pomoc přímo během dne ve škole.
- Nikdo / Nevím / Nechci odpovídat: Na 2. stupni se objevuje skupina žáků, kteří vyjádřili nedůvěru k učitelům či psychologovi, případně by problém ve škole vůbec neřešili.
- Rodina a kamarádi: Malá část žáků by raději šla za rodiči (máma, táta) nebo za spolužáky.

Žáci 1. stupně se nejvíce upínají na své třídní učitelky a paní asistentky/dozory na chodbě. Žáci 2. stupně už více filtrují podle konkrétních sympatií a mají vyloženě oblíbené učitele za kterými by šli bez ohledu na to, zda jsou jejich třídní.

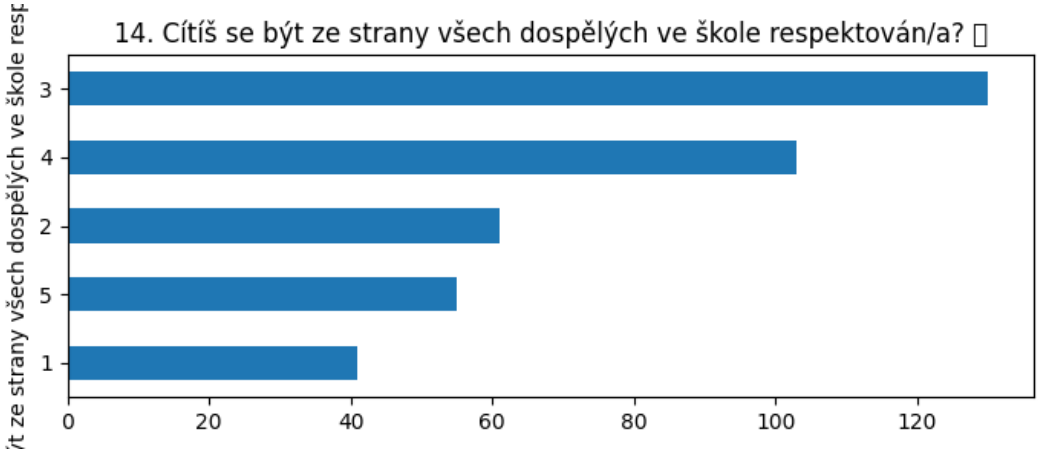
## 13. Pokud se ve škole někomu svěříš, máš pocit bezpečí?

- Spíše ano, ale mám trochu obavy z reakce okolí.: 135 odpovědí (38.6%)
- Ano, věřím, že se to vyřeší diskrétně. ✅: 75 odpovědí (21.4%)
- Ne, bojím se, že se situace zhorší. ❌: 58 odpovědí (16.6%)
- Zatím jsem to nepotřeboval/a řešit.: 42 odpovědí (12.0%)
- Nechci odpovídat / Netýká se mě.: 40 odpovědí (11.4%)




## 14. Cítíš se být ze strany všech dospělých ve škole respektován/a? 🗣️? (Stupnice: 5 – Ano, dospělí se ke mně chovají s úctou, 1 – Vůbec ne, často se setkávám s nerespektem)

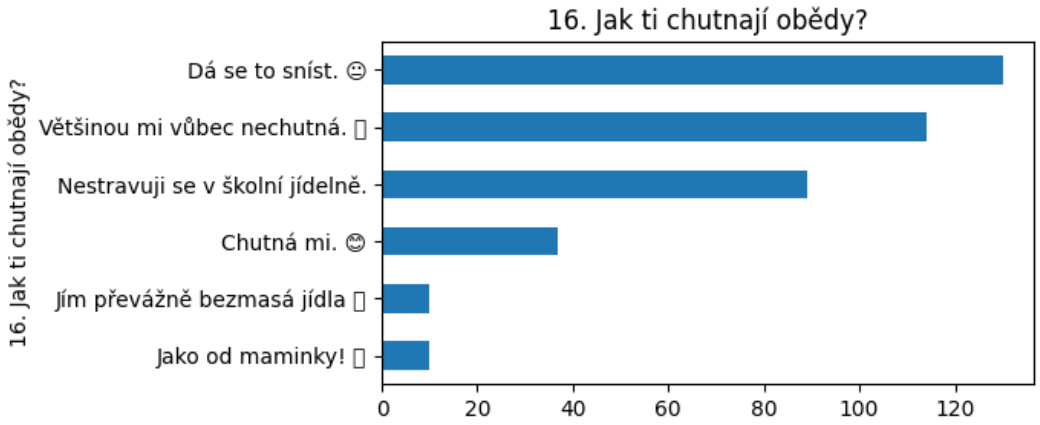
- 3: 130 odpovědí (33.3%)
- 4: 103 odpovědí (26.4%)
- 2: 61 odpovědí (15.6%)
- 5: 55 odpovědí (14.1%)
- 1: 41 odpovědí (10.5%)



## ***ŠKOLNÍ JÍDELNA***

### 16. Jak ti chutnají obědy?

• Dá se to sníst. 😐: 130 odpovědí (33.3%)
• Většinou mi vůbec nechutná. 🤢: 114 odpovědí (29.2%)
• Nestravuji se v školní jídelně.: 89 odpovědí (22.8%)
• Chutná mi. 😊: 37 odpovědí (9.5%)
• Jím převážně bezmasá jídla 🥦: 10 odpovědí (2.6%)



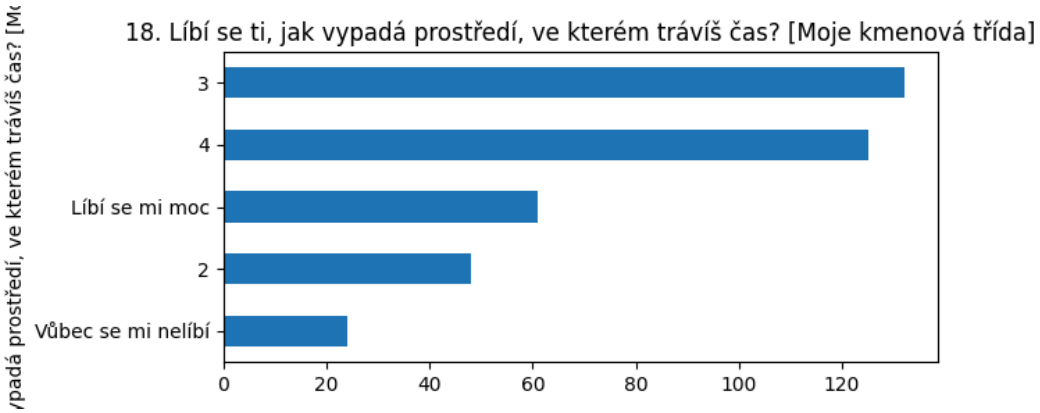

### 17. Pokud se nestravuješ ve školní jídelně, jaký je tvůj důvod? (Nepovinná otázka)

• Nevyhovuje mi chuť nebo kvalita jídla. 🤢: 120 odpovědí (54.1%)
• Chodím na oběd domů / do blízkého okolí. 🏠: 49 odpovědí (22.1%)
• Máme málo času na oběd (fronty, pozdní konec výuky). ⏳: 29 odpovědí (13.1%)
• Jídelna je příliš hlučná a neklidná. 📢: 15 odpovědí (6.8%)
• Nabídka jídla neodpovídá mým dietním potřebám (bezmasé, bezlepkové apod.). 🌱: 9 odpovědí (4.1%)

## ***PROSTŘEDÍ A ZÁZEMÍ ŠKOLY***

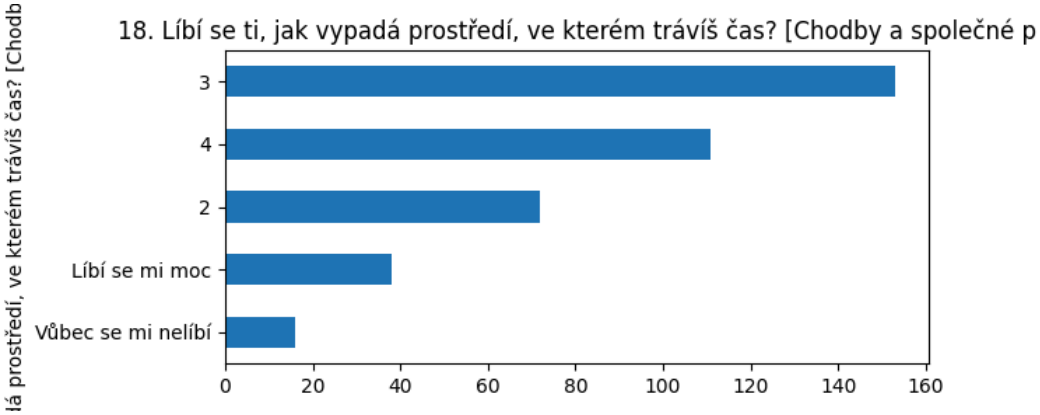
### 18. Líbí se ti, jak vypadá prostředí, ve kterém trávíš čas?

- 3: 132 odpovědí (33.8%)
- 4: 125 odpovědí (32.1%)
- Líbí se mi moc: 61 odpovědí (15.6%)
- 2: 48 odpovědí (12.3%)
- Vůbec se mi nelíbí: 24 odpovědí (6.2%)




### 18. Líbí se ti, jak vypadá prostředí, ve kterém trávíš čas? [Chodby a společné prostory] (Bodování - Čím vyšší číslo, tím lépe)

- 3: 153 odpovědí (39.2%)
- 4: 111 odpovědí (28.5%)
- 2: 72 odpovědí (18.5%)
- Líbí se mi moc: 38 odpovědí (9.7%)
- Vůbec se mi nelíbí: 16 odpovědí (4.1%)



## 20. Máš o přestávkách dostatek místa a možností k odpočinku nebo pohybu? 🛋️🏃 (5 – Máme skvělé možnosti, 1 – Vůbec ne)

- 3: 122 odpovědí (31.3%)
- 4: 110 odpovědí (28.2%)
- 5: 62 odpovědí (15.9%)
- 2: 59 odpovědí (15.1%)
- 1: 37 odpovědí (9.5%)




## 21. Co ti o přestávkách nejvíc chybí? (Můžeš vybrat více možností)

- Nic mi nechybí.: 71 odpovědí (23.6%)
- Herní prvky (ping-pong, stolní fotbálek atd.).: 40 odpovědí (13.3%)
- Klidová zóna (místo, kde je ticho a dá se tam číst nebo jen tak sedět).: 37 odpovědí (12.3%)
- Více míst k sezení na chodbách (gauče, taburety, sedací vaky, atp.).: 33 odpovědí (11.0%)
- Více míst k sezení na chodbách (gauče, taburety, sedací vaky, atp.)., Herní prvky (ping-pong, stolní fotbálek atd.).: 25 odpovědí (8.3%)

***Závěr***

Žáci prostřednictvím evaluačního dotazníku ukázali, že o proměně školy přemýšlejí do hloubky a svými připomínkami a náměty jsou ochotni se podílet na jejím zlepšování.
V oblasti vybavení školy směřovala největší kritika na stav tolatet. Dále si žáci přejí zpříjemnit společné prostory, vytvořit místa, kde by mohli v klidu odpočívat a vybavit je herními prvky pro trávení přestávek.
Další kritika směřovala na kvalitu obědů, žáci by uvítali automaty na svačiny, popř. školní bufet.
V oblasti výuky je hlavním tématem nastavení hranic respektující komunikace.

## Silné stránky školy

- Praktická a zážitková výuka.
- Využívání počítačů a digitálních technologií.
- Projekty, soutěže a skupinová práce.
- Kamarádské vztahy mezi většinou žáků.
- Důvěra k některým pedagogům.

## Oblasti ke zlepšení

- Požadavky na zlepšení toalet a společných prostor
- Nerespektující komunikace při výuce u některých pedagogů
- Kvalita stravování
- Nedostatek možností pro odpočinek a aktivní přestávky.