

Základní škola, Praha 4, Jílovská 1100

Školní kronika

Školní rok 2020/2021

Organizační struktura

Vedení školy

- ▶ **Ředitel** **Mgr. Petr Hamáček**, statutární orgán
- ▶ **Zástupce** **Mgr. Blanka Vodičková**, zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele pro 1. stupeň
- ▶ **Zástupce** **Mgr. Ivana Dobšová**, zástupce ředitele pro 2. stupeň

Od začátku školního roku 2020/2021 se řízení školy ujímá vedení v novém složení, 1. 9. 2020 se ředitelem stal dosavadní zástupce ředitele Mgr. Petr Hamáček, zástupkyní pro 2. stupeň se stala Mgr. Ivana Dobšová.



ZŠ Jílovská 2020 - 2021



POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	13	11	24	Mgr. Podzimková Jitka
1.B	11	7	18	Kvapilová Lada
1.C	11	8	19	Mgr Matlachová Alena
1. ročník	35	26	61	
2.A	7	10	17	Heráňová Helena
2.B	7	11	18	Mgr. Velátová Jana
2.C	7	8	15	Mgr. Vacková Zuzana
2. ročník	21	29	50	
3.A	18	6	24	Mgr. Joklová Veronika
3.B	15	11	26	Mgr. Novotná Anežka
3.C	15	12	27	Mgr. Zelená Lenka
3. ročník	48	29	77	
4.A	20	5	25	Mgr. Vondráčková Petra
4.B	15	6	21	Mgr. Kordíková Věra
4.C	11	18	29	Mgr. Havlíčková Michala
4. ročník	46	29	75	
5.A	13	14	27	Ing. Gallie Viktoria
5.B	8	19	27	Mgr. Karlová Ivana
5.C	15	15	30	Mgr. Danišová Jitka
5. ročník	36	48	84	
6.A	10	12	22	Zachová Oldřiška
6.B	13	11	24	Mgr Lásková Blanka
6.C	14	15	29	Mgr Bílková Markéta
6.D	14	10	24	Mgr. Kašparová Martina
6. ročník	51	48	99	
7.A	11	13	24	Mgr. Havelková Vladimíra
7.B	19	9	28	Mgr Semanová Zuzana
7.C	16	13	29	Ing. Sladovníková Eva
7.D	13	9	22	Mgr. Šilhánová Martina
7. ročník	59	44	103	
8.A	11	13	24	Mgr. Šmejkalová Hana
8.B	19	7	26	Mgr. Dragounová Tereza
8.C	8	17	25	Mgr. Kudějová Martina
8.D	13	9	22	Mgr. Valečková Miriam
8. ročník	51	46	97	
9.A	12	17	29	Mgr. Döllinger Tomáš
9.B	12	13	25	RNDr. Poštulková Helena
9.C	15	13	28	Mgr. Bínová Monika
9. ročník	39	43	82	
Celkem	386	342	728	
1. stupeň	186	161	347	
2. stupeň	200	181	381	

Vítání prvňáčků



Školní rok začal kvůli pandemii covidu trochu jinak než obvykle. Prvňáčky jsme přivítali za zahradě před jejich třídami v přízemí, pak je paní učitelky zavedly dovnitř a rodiče sledovali dění skrz okna a dveře. Letos nás také navštívila paní starostka Irena Michalcová.





Dělám víc, než musím

Pandemie covidu zhatila i předávání tohoto slavnostního ocenění výjimečným žákům na radnici Prahy 4 (viz článek níže), a tak jsme šerpu a dar našemu žákovi Pavlovi Štichovi předali na podzim sami.

Dělám víc, než musím 2020

Již na duben byl naplánován dvanáctý ročník slavnostního předávání cen výjimečným žákům základních škol, kteří si neplní pouze své povinnosti, ale rozvíjejí svůj talent, statečně bojují s nepřízní osudu nebo pomáhají druhým lidem. Každá škola tradičně nominovala jednoho svého žáka, celkem jich tak bylo 21.

Tradiční akci bohužel poznamenala letošní pandemie koronaviru, která znemožnila uspořádání slavnostního odpoledne nejen v dubnu, ale následně i v náhradním termínu stanoveném na konec září. S ohledem na současný vývoj epidemiologické situace již další náhradní termín nebude do konce roku určen. „Je mi velmi líto, že letošní ročník nezažije slavnostní atmosféru ve velkém sálu Nuselské radnice. Žáci však o pamětní list, slavnostní šerpu a dar nepřijdou, vše bude předáno prostřednictvím škol. Oceněným žákům alespoň touto cestou přeji mnoho štěstí, úspěchů, zdraví a školám děkuji za spolupráci,“ uvedla Irena Michalcová (ANO 2011), starostka MČ Praha 4. (red)



Ocenění žáci

ZŠ Bítovská - Tereza Dolejšková
ZŠ Filosofská - Ondřej Cylek
ZŠ Horáčkova - Emma Poláková
ZŠ U Krčského lesa - Kateřina Šanderová
ZŠ Jeremenkova - Agáta Hyrešová
ZŠ Jílovská - Pavel Šticha
ZŠ Jitřní - Nela Kubešová
ZŠ Jižní - David Košík
Škola Kavčí hory - Tomáš Kala
ZŠ Křesomyslova - Munkhzul Bayarsuren
ZŠ Mendíků - Martin Švec
ZŠ Na Chodovci - Sandra Přečková
ZŠ Na Líše - Karolína Naděžda Fecková
ZŠ Na Planině - Barbora Hejdová
ZŠ Nevdědovo nám. - Eliška Kostíková
ZŠ Ohradní - Matias Liebl
ZŠ Plamínkové - Šárka Truhlářová
ZŠ Poláčkova - Adéla Kasparová
ZŠ Sdružení - Karolína Trojáková
ZŠ Školní - Debora Anna Cohen
ZŠ Táborská - Amálie Vaculíková

Časopis Tučňák, listopad 2020, s. 15



Co přinesl školní rok 2020/2021

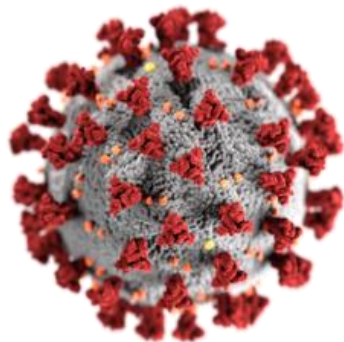
I tento školní rok významně poznamenala pandemie nemoci covid-19. Prezenční výuka v 1. pololetí netrvala dlouho.

O opětovném zákazu osobní přítomnosti žáků na vysokých, středních a základních školách včetně I. stupně rozhodla vláda 12. října 2020, s účinností od 14. října 2020.^[11] Školy se měly otevřít 2. listopadu 2020, avšak epidemiologická situace nebyla stále příznivá, vláda se rozhodla školy nechat zavřené.^[12] Dne 11. listopadu 2020 bylo oznámeno, že žáci 1. a 2. ročníků a speciálních škol se zpět do škol vrátí dne 18. listopadu 2020.^[13] Dne 25. listopadu 2020 se do škol vrátili žáci závěrečných ročníků středních škol a dne 30. listopadu 2020 se do škol vrátí ostatní žáci základních škol.^{[14][15]} Vznikla již také petice, která navrhuje otevřít školy 4. ledna 2021.^[16]

Zdroj:

https://cs.wikipedia.org/wiki/Uzav%C5%99en%C3%AD_%C4%8Desk%C3%BDch_%C5%A1kol_v_souvislosti_s_pandemi%C3%AD_covidu-19 [online] cit. 9. 8. 2024

Postupně mohly koncem roku 2020 chodit do školy všechny děti, žáci 6. až 8. tříd měli rotační výuku - jednotlivým třídám se v liché a sudé týdny střídala distanční a prezenční výuka. Od 21. prosince už děti do školy nemohly, na což navázaly vánoční prázdniny.



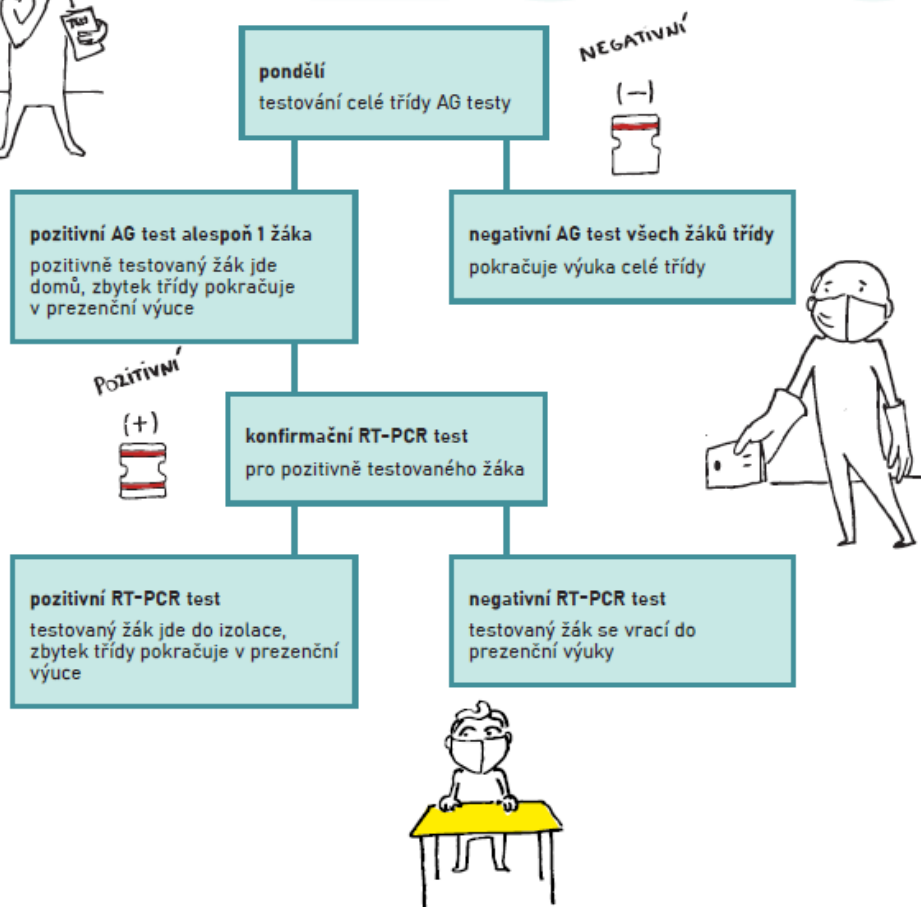
Covid-19

Od 10. ledna se do škol mohli vrátit prvňáci a druháci, od 12. dubna se mohl vrátit první stupeň, ale pouze v režimu rotační výuky. Od 3. května se v Praze mohli zúčastnit prezenční výuky i žáci druhého stupně v rotačním režimu, ten byl ale zrušen hned 17. května, pak už se mohlo do školy relativně normálně.

Podle různě měnících se pravidel se zaměstnanci a žáci, pokud zrovna mohli být přítomni, museli testovat na covid antigenními testy.

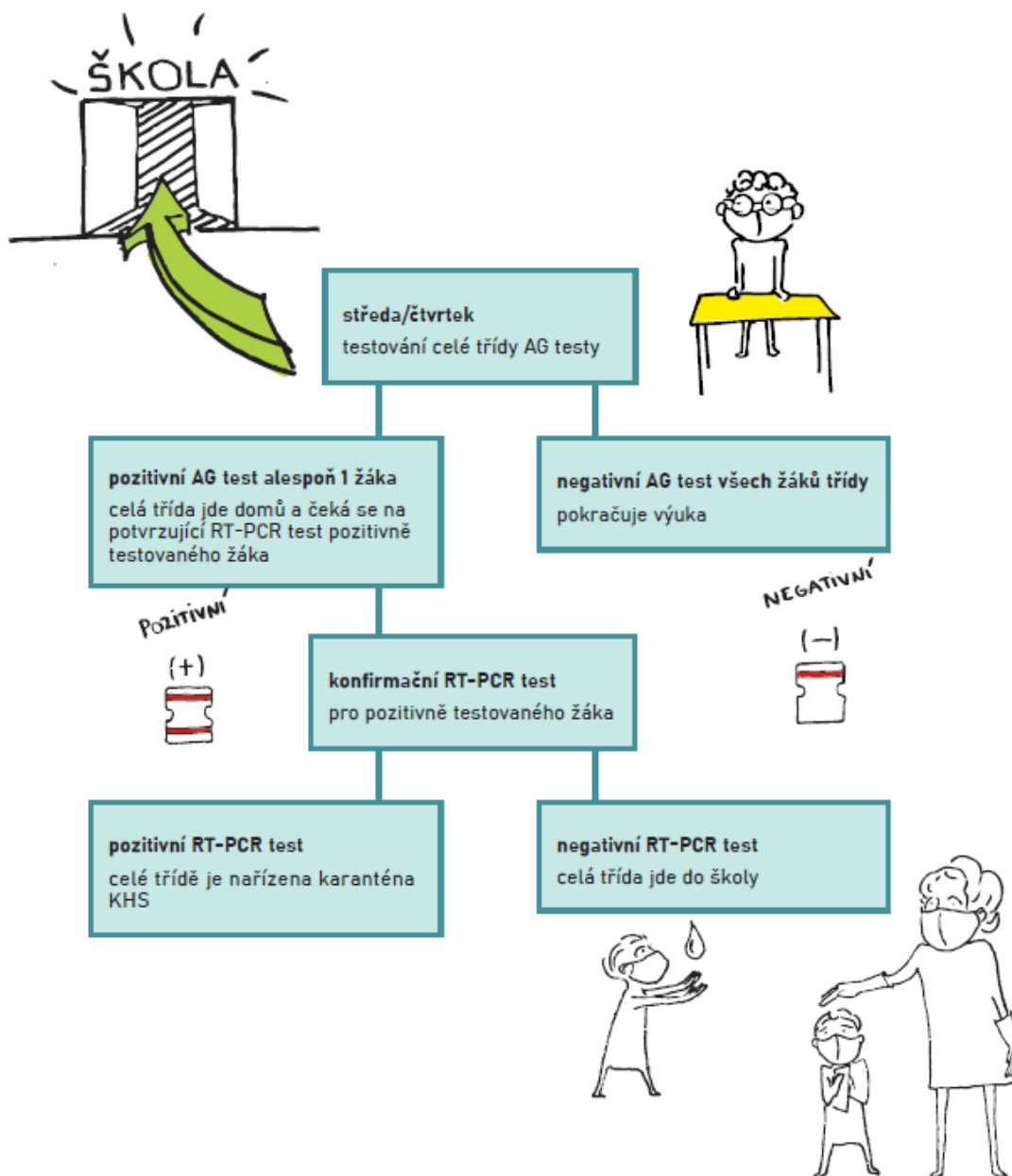
TESTUJEME SE, ABY VE ŠKOLE BYLO BEZPEČNO

PŘEHLED NÁVAZNÝCH POSTUPŮ antigenního testování ve školách



další informace najdete na
<https://testovani.edu.cz/>

TESTUJEME SE, ABY VE ŠKOLE BYLO BEZPEČNO



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní pedagogický institut
České republiky

Distanční výuku jsme postupně zorganizovali tak, že byl vytvořen systém zadávání úkolů. V rámci něj a v rámci online výuky jsme využívali systémy Bakaláři, Moodle a služby Google - Google Meet, Google Disk a Google Classroom.

Pro učitele jsme pořídili pracovní notebooky, žákům bez potřebného vybavení jsme zapůjčili tablety a modemy pro připojení na internet.

Do distanční výuky se zapojila většina žáků. Účast žáků na online výuce byla vždy téměř stoprocentní. I přes snahu učitelů se ale v ojedinělých případech nepodařilo některé žáky k distanční výuce motivovat.

Pracovní porady probíhaly online přes Google Meet.

Hodnocení žáků na konci 1. i 2. pololetí tohoto školního roku vycházelo z platných předpisů, klasifikačního řádu a zohledňovalo podmínky žáků pro distanční výuku.