

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021/22

ZÁKLADNÍ ŠKOLA,

Praha 4, Jilovská 1100

Tel: 241 493 212

e-mail: skola@zsjilovska.cz

ID datové schránky: g8bnjim

www.zsjilovska.cz

zařazení do sítě škol 1. 11. 1999

***Zřizovatel: Městská část Praha 4 k 1. 1. 1995
Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4 - Krč***

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Praha 4, Jílovská 1100

Sídlo školy: Jílovská 1100, Praha 4 Braník

Charakteristika školy:

Základní škola Jílovská v Praze 4 je velká městská škola sídlištního typu, otevřena byla v roce 1966. Je úplnou základní školou, která poskytuje vzdělání 730 dětem ve věku od šesti do patnácti let. Škola vyučuje podle školního vzdělávacího programu Vzdělání pro život. Na 1. stupni je realizována moderní výuka matematiky s využitím prvků Hejného metody. Na druhém stupni je zřízena třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a se zaměřením na informatiku. V 8. a 9. ročníku škola nabízí řadu volitelných předmětů. Vzdělávání a výuku doplňují zájmové kroužky.

Výuka cizího jazyka na škole je koncipována již od prvního ročníku jako navazující systém. V prvním a druhém ročníku je výuka cizích jazyků realizována v rámci výuky v časové dotaci 2 hodiny anglického jazyka týdně. Od třetího ročníku pokračuje výuka cizího jazyka 3 hodinami týdně a je možné si přibrat 4. hodinu Aj a nepovinný předmět konverzace s Aj (od 4.ročníku pod vedením externího lektora se znalostí angličtiny na úrovni rodilého mluvčího). Na druhém stupni školy pak mají žáci možnost přibrat druhý cizí jazyk. Za zmínku stojí možnost pobytu žáků v cizině.

Výuka informatiky dle nového pojetí RVP je nově realizována ve 4. a 5. ročníku v rámci předmětu informatika. Výuka informačních technologií je realizována v 6. ročníku v rámci předmětu informatika, v 7. ročníku je pak zařazena oblast digitální technologie v rámci předmětu člověk a svět práce. V dalších ročnících se vyučuje např. počítačová grafika, v matematických třídách programování, tvorba webových stránek, tabulky a matematika. V neprofilovaných třídách je možné využít nabídku volitelných předmětů, kde je také např. výuka informatiky.

Žáci v průběhu výuky pracují na řadě projektů.

V rámci oblasti člověk a společnost je výuka obohacována pravidelnými návštěvami paměťových institucí (Národní muzeum, Muzeum hl. m. Prahy, Národní technické muzeum, Vyšehrad, Pražský hrad, Kutná Hora, Tábor), galerií a výstav, kterými vhodně doplňujeme školní vzdělávací program. Pod vedením zkušených lektorů žáci využívají svých znalostí, zažívají zkušenost práce s dobovými dokumenty v rámci badatelské činnosti. V rámci návštěv výstav podporujeme rozvoj mediálního vzdělávání.

Od roku 2011 je na škole zřízen školní parlament. Od roku 2016 je škola součástí sítě Škola pro demokracii.

Do školního parlamentu jsou voleni žáci a žákyně od 4. do 9. ročníku. Školní parlament se pravidelně schází na schůzích. Parlament organizuje nebo pomáhá organizovat řadu školních charitativních akcí nebo akcí školního parlamentu např. Srdíčkový den, Květinový den, Děti dětem, Jarmark, Krabice od srdce atd. Díky pravidelným schůzkám mají děti možnost vyjádřit se, spolupracovat mezi ročníky a stupni a podílejí se na zútulnění školy podle svých představ.

Kromě výše uvedeného škola nabízí pro své žáky řadu dalších možností a aktivit (mimoškolní akce školy a školní družiny, výjezdy dětí do škol v přírodě, exkurze, sportovní aktivity atd.).

Pro výuku žáků má škola k dispozici 35 učeben, včetně polo odborných a odborných pracoven (jazykové, fyziky, chemie, dvě počítačové učebny apod.), dvě tělocvičny, fotbalové hřiště s umělým povrchem, volejbalový kurt, tartanové hřiště a běžeckou dráhu s umělým povrchem. Pro stravování žáků je k dispozici moderní školní jídelna a školní kuchyň. Počítačové pracovny a ostatní počítačové stanice jsou zapojeny do místní sítě a připojeny k internetu. Škola má k dispozici řadu interaktivních tabulí, ve všech třídách je počítač s dataprojektorem.

Zřizovatel školy: Městská část Praha 4 , Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4 – Krč

Dálkový přístup: e-mail: skola@zsjilovska.cz
ID datové schránky: g8bnjim
www.zsjilovska.cz

Údaje o školské radě:

Od roku 2006 pracuje ve škole školská rada. Školská rada se skládá ze zástupců z řad rodičů, učitelů a zřizovatele. Na pravidelných schůzkách členové školské rady schvalují a projednávají určené dokumenty a pomáhají škole řešit i aktuální problémy a situace.

Složení školské rady:

Za školu	Mgr. Hana Šmejkalová	16.9. 2020
	Mgr. Martina Kudějová	16. 9. 2020
Za rodiče	Martin Janda	18. 9. 2019
	Pavčina Šimáčková	18. 9. 2019
Za zřizovatele	Ing. Hana Horálková	6. 2. 2019
	Mgr. Petra Rejchrtová	duben 2020

2. Údaje o vedení školy

Ředitel - Mgr. Petr Hamáček, statutární orgán
Zástupce - Mgr. Blanka Vodičková, zástupce statutárního orgánu
Zástupce - Mgr. Ivana Dobšová

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/001 Základní škola

studijní obor denní, délka studia 9 roků

4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP Vzdělání pro život vychází z podmínek a profilace školy. Reflektuje zaměření na matematiku, přírodovědné předměty, informatiku a cizí jazyky.

Umožňuje individualizovat vzdělávání při utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků a zohledňuje vzdělávací potřeby žáků. Disponibilní časová dotace umožnila rozšíření hodinové dotace mezi předměty, v nichž je učivo náročnější.

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu Vzdělání pro život je kvalitní výuka s důrazem na profilované vzdělávací oblasti.

Dílejší cíle pak jsou tyto:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti;
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

V rámci plnění ŠVP jsou realizovány různé projekty a společné práce, při kterých je třeba vzájemné kooperace mezi učiteli různých předmětů a tříd. To klade důraz na zlepšení komunikace a spolupráce mezi pedagogy.

Výsledky srovnávacích testů naznačují, že školní vzdělávací program Vzdělání pro život je dobře zpracován a děti dosahují velmi dobrých výsledků.

Prostředkem ke splnění cíle školního vzdělávacího programu je výuka založená na tradičních metodách, doplněná o moderní prvky a metody výuky.

Splnění těchto cílů je sledováno prostřednictvím srovnávacích prací, autoevaluace a externích srovnávacích testů. Ve sledovaných oblastech se ukazuje velmi dobrá úroveň.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci školy úspěšní v řadě soutěží a olympiád:

Bobřík informatiky 2021 (plný počet bodů 9x), počítačová soutěž Aplikační software (1., 2., 3. místa), soutěž Pražský pramen (2. místo v celostátním kole), Robosoutěž (5. místo v celostátním kole), turnaj ve vybíjené (1. místo v obvodním kole), odznak zdatnosti OVOV (1. a 2. místo), Pohár rozhlasu (1., 2. a 3. místo v obvodním kole), McDonalds Cup (2. místo v obvodním kole), házená (2. místo v obvodním kole), Chemická olympiáda (1. místo v obvodním kole), volejbal (2. místo v obvodním kole), programování (1., 2. a 3. místo v obvodním kole), Pražská střela (1. místo v celopražském kole), Dopplerova vlna (1. místo v celopražském kole).

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci - 60 (učitelé, vychovatelky, AP)

Nepedagogičtí pracovníci - 16 (správní zaměstnanci, ŠJ)

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	60	57	3

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31-40	41-50	51-60	61 a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	4	10	16	23	7

Průměrný věk pedagogických pracovníků - 49,3 roku.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Informace o dalším vzdělávání je uvedena v příloze č.1.

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

Vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	117	70	14

Nepřijato bylo 33 dětí.

Z kritéria “Dítě s místem trvalého pobytu (v případě cizinců s místem pobytu), v příslušném školském obvodu ZŠ Jílovská, stanoveném obecně závaznou vyhláškou hl. m. Prahy o školských obvodech základních škol s účinností od 1. 4. 2020” 16 rodičů preferovalo jinou školu (speciální, okolní z důvodu vazeb na kamarády vytvořených v MŠ.

Z kritéria “Dítě s místem trvalého pobytu (v případě cizinců s místem pobytu), v dané městské části (MČ Praha 4)” a z kritéria “Dítě s místem trvalého pobytu (v případě cizinců s místem pobytu), v jiné městské části (Hl. m. Praha)” nenastoupilo 17 dětí z důvodu přijetí na jejich spádovou či jinou školu.

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	8	218
školní klub	0	0

Školní družina zabezpečuje zájmové, rekreační a odpočinkové činnosti žáků a provádí dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení školního vyučování. Je určena pro žáky I. stupně. Ranní ŠD je od 6:30 do 7:40 hod. Provoz ŠD končí v 17:00 hod.

Vychovatelky připravují činnost ve ŠD tak, aby měla charakter převážně rekreační a ozdravný s maximálním pobytem venku (vycházky do nedalekého lesa, využití velké školní zahrady s průlezkami či školního hřiště). Vychovatelky vedou děti ke vzájemné komunikaci, spolupráci a toleranci. Vychovatelky se zapojují do prevence sociálně-patologických jevů dětí nabídkou zdravého životního stylu a dostatkem aktivních činností. Pořádají pro děti hry, soutěže a tvořivé dílny - adventní dílničky, pravidelná divadla, vystoupení kouzelníka, Magic show, Jarní klání pro rodiče s dětmi, celodružinový projekt Den Země aj...).

Akce školní družiny ve školním roce 2021/2022:

Září: Skok do nového školního roku

Říjen: Doba kamenná - návštěva výstavy OC Plaza, Halloween - dýně různými technikami - výstava

Listopad: adventní dílničky, divadelní představení Trampoty čerta Huberta

Prosinec: Čertí rejdnění - všechna oddělení, divadelní představení O veselém vánočním stromečku, vánoční besídka ve všech odděleních

Leden: divadelní představení Jak vyžrát nad bacily, Stříbrná Praha - různé techniky

Únor: Masopustní rej - všechna oddělení, Playback - pěvecká soutěž všech oddělení

Březen: Magic show - představení odbornice na kouzla a etiketu kultivovaného chování, výroba srdcí z keramiky, výroba šperků

Duben: Den Země - projekt všech oddělení, divadelní představení Ježibaba Kolobajzna slaví Velikonoce

Květen: Čínský maskot Dračích lodí - ukázka tance dvou draků s přednáškou, pražské kolo v přeboru škol v OB, Jarní klání - akce pro rodiče s dětmi, divadelní představení Jak šli Indiáni za sluncem

Červen: oslava Dne dětí - soutěže na zahradě školy, závěrečné vysvědčení ŠD, pikniky, diskotéka

11. Poradenské služby školy

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení:

Výchovní poradci: Mgr. A. Novotná (1. stupeň – vedoucí pracoviště)
Mgr. V. Havelková (2. stupeň)

Metodici prevence: Mgr. L. Zelená (1. stupeň)
Mgr. M. Kudějová (2. stupeň)

Kariérový poradce: Mgr. M. Bínová

Školní psycholog: Mgr. M. Hercegová

Toto pracoviště zabezpečuje poskytování služeb a poradenské pomoci žákům, zákonným zástupcům a pedagogům především v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků, podpory žáků s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi, podpory sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek a kariérového poradenství.

Žáci a zákonní zástupci se mohou obrátit na kteréhokoliv pracovníka školního poradenského pracoviště v době konzultačních hodin, popř. prostřednictvím elektronické žákovské knížky nebo kontaktů uvedených na webových stránkách školy.

Dlouhodobě spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. Do školy pravidelně dochází pracovník z poradny, se kterým konzultujeme individuální vzdělávací plány. Obě výchovné poradkyně a školní metodici prevence se během roku zúčastňují vzdělávacích akcí, které pořádá Městská část Praha 4. Na těchto sezeních se probírají aktuální témata týkající se poradenství a prevence na základních školách.

V oblasti kariérového poradenství řada našich vycházejících žáků ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 absolvuje na počátku 9. ročníku psychologický test k volbě povolání, který jim pomáhá při výběru vhodného budoucího zaměření. Naši školu navštěvují též zástupci středních škol a odborných učilišť s propagačními materiály. Žákům přiblíží studijní obor a zodpoví případné dotazy k volbě povolání.

Zároveň poskytujeme žákům informace o aktuálním přehledu středních škol v daném školním roce formou tištěných brožur Atlas školství, které jsme obdrželi z Magistrátu hlavního města Prahy. Na základě zpracovaných testů využívají žáci 9. ročníku při výběru vhodných škol a učilišť možnosti spolupráce s agenturou SCIO. V letošním školním roce měli žáci osmých a devátých ročníků možnost on-line navštívit výstavu středních škol, kde dostávali komplexní informace o studiu na těchto školách v Praze a okolí. Získané informace pomohly žákům a jejich rodičům k výběru vhodné střední školy či učiliště.

Žáci a rodiče se v hojně míře radí se svými učiteli. Při některých speciálních vyučovacích hodinách zaměřených na správný výběr povolání spolupracuje škola se zaměstnaneckými odbory a využívá služby na Internetu (testy k volbě povolání, informace apod.). V rámci těchto hodin žáci navštěvují vybraná učiliště a některé střední školy, kde mají možnost seznámit se s prostředím a výukou. V distanční výuce nebylo možné tyto návštěvy uskutečnit.

Naše škola úzce spolupracuje s Policií ČR a s místním oddělením Městské policie při prevenci negativních jevů. Zvýšená pozornost byla věnována prevenci kyberšikany v 5. a 9. ročnících.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na naší škole v úzké spolupráci s poradenskými pracovišti a s rodiči. V tomto školním roce probíhala také setkání metodiků prevence i výchovných poradců.

Při plánování a realizaci vzdělávacího procesu vycházíme vždy z konkrétních potřeb jednotlivých žáků a snažíme se podpořit jejich rozvoj v maximální možné míře. Ve školním roce 2021/2022 bylo individuálně integrováno na 1. stupni 30 žáků a na 2. stupni 60 žáků.

Jednou až dvakrát týdně mají žáci se specifickou poruchou učení nebo chování možnost docházet na hodinu speciální pedagogické péče. Tyto hodiny probíhají ve skupině max. 4-5 žáků a jsou zaměřeny na reedukaci specifických obtíží žáků. V roce 2021/2022 jsme otevřeli 9 skupin. Dále jsme otevřeli ještě 8 skupin pedagogické intervence.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce; mimoškolní aktivity

V naší škole pracuje efektivně KRS (Klub rodičů školy). Výbor tohoto klubu je volen na funkční období jednoho roku. Škole pomáhá při organizaci zájmové činnosti, získává dotace na zájmovou činnost a může se vyjadřovat k celkovému chodu a organizaci školy.

Díky spolupráci rodičů-sponzorů jsme v minulosti vybudovali odbornou pracovnu jazyků, dovybavili některé učebny novými pomůckami a několik tříd uskutečnilo výchovně poznávací zájezdy i do zahraničí.

Již několik let úzce spolupracujeme se spádovými mateřskými školami. Každý týden docházely děti z MŠ se svými učitelkami na cvičení do velké tělocvičny, kde jim byla vyhrazena jedna vyučovací hodina. Před zápisem předškoláků do budoucích prvních tříd pořádáme pro děti z MŠ ukázkové hodiny v 1. třídách. V rámci těchto hodin jsou předškoláci zábavnou formou seznamováni s učebním procesem i s celkovou atmosférou ve škole.

Naši žáci se spolu se svými učiteli zapojují do charitativních akcí (např. sbírka pro kojenecký ústav Thomayerovy nemocnice s názvem “Děti dětem,” sbírka v rámci “srdíčkových” a “květinových“ dnů, spolupráce s Broumovskou diakonií, žáci si adoptovali v pražské ZOO fenka apod.).

Sběr starého papíru se uskutečnil v pravidelném termínu (podzim a jaro).

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nezřizujeme. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem jsme zřídili program, který je realizován mezi školou a rodinou a napomáhá k lepšímu začlenění dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. V tomto programu pracuje s dětmi školní asistentka, které žáky ohrožené školním neúspěchem vytypovaly třídní učitelky. Školní asistentka se následně spojí se zákonnými zástupci žáka a domluví se na výpomoci. S některými žáky vypracovává domácí úkoly, připravuje je na další výuku, opakuje s nimi učivo, s menšími pak trénuje např. čtení s porozuměním, matematiku apod. Před důležitými písemnými pracemi žáky připravuje. Tato výpomoc se snaží eliminovat co možná nejvíce negativních prožitků daného žáka.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Primární prevence se prolínala celým výchovně vzdělávacím procesem žáků 1. a 2. stupně ZŠ s těmito prioritami:

- výchova ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví jako důležité životní hodnoty,
- osvojení si pozitivního sociálního chování,
- předcházení všem náznakům agresivity, šikany a kyberšikany,
- prevence užívání návykových látek (kouření, alkohol a ostatní).

Preventivní témata zaměřená na prevenci společensky nežádoucích jevů a zdravý životní styl byla zařazena do těchto oblastí: Vo, Vzd; schránka důvěry, nástěnka zaměřená na prevenci různých sociálně patologických jevů, spolupráce s výchovným poradcem, PPP a KRŠ, s organizací Jules a Jim, s Útvarem prevence MP a VZP, Národním týmem kybernetické bezpečnosti, Fórem pro prožitkové vzdělávání KC12, Katherine a Magdaléna, o.p.s. Ve školním roce 2021/2022 jsme věnovali zvýšenou péči kybernetické bezpečnosti.

Žáci se zúčastnili těchto programů: Adaptační den u školy, Kybernetická bezpečnost, Etiketa a školní řád, Zdravý životní styl, Návykové látky, Šikana a kyberšikana, Malý Pét'a sám doma, Bezpečné chování - sám venku a nebezpečné situace, Partnerské násilí, Autorská práva a internet. Selektivní prevenci v některých třídách provedla hlavní metodička prevence z PPP pro Prahu 1, 2 a 4 Mgr. Lenka Marušková.

Rozvíjení nadání a schopností žáků naše škola uskutečňuje rozšířenou výukou matematiky, přírodovědných předmětů, informatiky a cizích jazyků. Pravidelné místo ve výuce v těchto třídách má každoroční výjezd na tzv. tematická soustředění. Zde, kromě pobytu na čerstvém vzduchu a sportovního vyžití, pracují žáci v malých skupinkách na projektech, které si ještě ve škole sami vybrali a připravili. Projekty jsou voleny tak, aby rozvíjely tvořivou činnost žáků. Obvykle jsou zaměřeny na přírodovědnou oblast. Ukázky projektů lze najít na našich webových stránkách. Naši žáci jsou vedeni a připravováni k účasti ve vyhlašovaných soutěžích a olympiádách v různých oborech, kde se pravidelně umísťují na předních místech v obvodních, krajských, dokonce i v celorepublikových kolech. (Matematický klokan, MaSo, Dopplerova střela, Archimediáda, chemická, fyzikální, matematická a přírodovědná olympiáda, Mladý chemik).

Dbáme na to, aby se žáci pravidelně účastnili přednášek, výstav a dnů otevřených dveří zaměřených na popularizaci vědy a techniky (např. Veletrh vědy, Týden vědy a techniky). Naše škola je registrovaná v programu Přírodovědci na PřF UK, zaměřeném na žáky a studenty se zájmem o přírodní vědy.

Pro žáky z jazykových tříd zařazujeme každoročně také jazykové soustředění, kde rozvíjíme jazykové dovednosti (projekty, divadlo, hry, zpěv, soutěže).

Pro rozvoj nadání žáků využíváme maximálně možností a inspirace, které nabízí mezinárodní program The Globe, v němž mohou žáci rozvíjet přírodovědné znalosti současně s angličtinou. Každoročně probíhá externí evaluace 5., 7. a 9. ročníku z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a studijních předpokladů, kterou využíváme pro přijetí vhodných opatření ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu.

Žáci se mohou realizovat v žákovském parlamentu. Žákovský parlament rozvíjí především občanskou gramotnost. Podporuje informovanost napříč školou, zvyšuje zájem žáků o školní společenství, vede děti k odpovědnému přístupu ke svému životu i ke světu. Pomáhá jim nabývat dovednosti, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti, a dává jim možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat. Učí se dovednostem plánování, organizace a odpovědnosti. Budují si pozitivní vztahy napříč ročníky a přenášejí je i do svých ročníků. Práce v žákovském parlamentu může rozvíjet další dovednosti žáků, které během vyučování nevyužívají. Jedná se o výpomoc v MŠ při Mezinárodním dni dětí, žáci vypomáhají ve své ZŠ při dni otevřených dveří a při akcích pro veřejnost organizovaných školou.

Žáci cizinci, kteří měli nárok na bezplatnou jazykovou přípravu, byli ve školním roce 2021/2022 žáci plnící povinnou školní docházku na území ČR po dobu 24 měsíců. Tito žáci byli na základě závazných přihlášek a za pomoci orientačního testu znalosti českého jazyka rozděleni do skupin podle úrovně znalosti ČJ. Následně jim byly poskytnuty 2-3 hodiny českého jazyka týdně, a to v době jejich vyučování.

15. Informace o počtech žáků s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	počet dětí
Úplná znalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	30

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty, besedy, znalostní, kulturní a sportovní akce:

- o návštěvy divadelního představení (Legenda o hvězdě, Zimní příhody včelích medvídků, Pohádkový semafor, Kolo tety Berty, Putování za country, Trapas nepřeziju aneb ten řízek nezvedej, aj.), ukázky dravců
- o besedy k protidrogové prevenci, kyberšikaně, Etiketa a třídní kolektiv, První pomoc, Bezpečné chování na internetu, internetové bankovníctví, bezpečí na soc. sítích
- o akce Policie ČR mimo školu - Bezpečně u vody
- o besedy v městské knihovně Novodvorská Už umíme číst, Vlci, Vánoce našich babiček (spojeno s workshopem), Cesta kolem světa, Kdo zachraňuje jednu duši-zachraňuje celý svět
- o sportovní akce -Trenéři do škol (určeno pro žáky 1. tříd)
- o výstava v podzemních prostorách Betlémské kaple, Rychlovka na Karlově mostě a bojovka na Kampě
- o vlastivědné procházky Prahou - orloj, Karlův most, Pražský hrad, Petřín, Maroldovo panorama, návštěva Kasemat, Vyšehrad, Praha gotická, Botanická zahrada, Modřanská rokle, Český lev se probouzí, Goetheho institut, Pražské židovské muzeum, památník na Vítkově, Štefánikova hvězdárna
- o přednášky v přírodověd. stanici na Smíchově (spojeno s prohlídkou stanice)
- o přednáška Evropa, Světy české animace s výtvarnou dílnou
- o archeologický program v Muzeu hl. m. Prahy - Výprava za Kelty
- o minigolf, Věda Fest, Merkuria Laser Games
- o kulturní pořad Kdo se bojí České filharmonie?, Tři nej v Praze, Kunsthalle Praha, Muzeum historie Země, Rudolfinum - A. Dvořák Stabat Mater

Projekty, soutěže:

- o Ovoce do škol
- o Abeceda vzdělávání "Kam se kutálí peníze"
- o testování SCIO, Matematický klokan
- o testování Univerzity Palackého - Zdraví a životní styl dětí
- o Pasování čtenářů
- o Abeceda peněz
- o velikonoční tvoření - pletení z pedigu
- o Čarodějnický rej
- o projektový den - Velká rodinná rada, Ze života české společnosti
- o Hodina moderní chemie, Energetická gramotnost

Výjezdy, exkurze:

- o Adaptační den u školy pro 3. a 6. ročníky
- o adaptační škola v přírodě pro žáky 1. tříd
- o Školní výlety s tematickým zaměřením - Tábor, Točná, Pražská ZOO, IQlandie, Krčský lesopark, Branická skála, Vyšehrad, Karlštejn, Valdštejnská jízdárna, Kutná Hora, Prahou Karla IV., Podolská vodárna, rozhledna na Závisti, prohlídka pivovaru U Fleků
- o matematické soustředění (6.B, 7.B, 8.B, 9.B, D)
- o anglické soustředění (6.C, 7.C, 8.C)
- o sedmidenní geologická výprava Sedmihorky

Sportovně-výchovné akce:

- o výuka plavání (3. a 4. ročník) v plavecké škole Radlice (Do plaveckého areálu žáky vozily od školy přistavené autobusy a taktéž je přivázely zpět.)
- o dopravní výchova: teorie a praxe, návštěvy dopravního hřiště (4. a 5. ročník)
- o LVVZ (7.A, B, C, D)

Prezentace školy na veřejnosti:

- o ukázkové hodiny výuky v rámci dne otevřených dveří pro veřejnost
- o Děti dětem - vánoční akce pro rodiče a veřejnost, výtěžek určen pro kojenecký ústav při Thomayerově nemocnici
- o vánoční a velikonoční dílny pro veřejnost
- o besídky pro rodiče
- o veřejné schůzky se zástupci rodičů
- o Jarmark - sportovně kulturní odpoledne pro širokou veřejnost
- o slavnostní otevření beach volejbalového hřiště

Ostatní výjezdy a školy v přírodě:

Třídenní poznávací zájezd do Vídně doplněný krátkými výukovými bloky - zájezd byl určen žákům pokročilejším v němčině, konal se v květnu a zúčastnilo se ho 22 žáků s doprovodem tří vyučujících německého jazyka.

ŠvP - Šumava Grádl (2.A, 5.C), Hrachov (3.A, C), Jizbice pod Bláníkem (6.D, 8.D), Lučany nad Nisou (7.B, D), Benecko (6.C, 7.C), Horní Maxov (8.C), Benecko (7.A, C), Kolínské Boudy, Krkonoše (4.B, C), Březová, Rokytnice nad Rokytkou (8.A)

Poznávací zájezd do Jižní Valencie se uskutečnil na přelomu května a června ve spolupráci se ZŠ Drtinova, Praha 5. Zúčastnilo se ho 39 žáků z osmého a devátého ročníku naší školy studujících španělštinu. Žáci se seznámili se španělskou kulturou, zvyky a tradicemi, s významnými architekty v daném regionu. Měli možnost poznat rozmanitost staveb a památek z různých období dějin – vliv Iberů, Římanů, Arabů, křesťanské kultury na rozvoj daného regionu. Seznámili se s místními produkty. Žáci vysoce hodnotili zejména možnost přímého setkání se Španěly a jejich jazykem, pochopení jejich přístupu k životu a jejich chování.

Ve školním roce 2021/2022 se naši žáci zúčastnili mnoha vědomostních soutěží, ve kterých se velmi dobře umísťovali a dobře tak naši školu reprezentovali. Byla to školní, obvodní a mnohdy i krajská kola (např. matematická soutěž MsSo, Matematický klokan, Bobřík informatiky, Dopplerova střela, Mladý chemik, soutěž v aplikačním software a programování, Robosoutěž na ČVUT, obvodní kolo soutěže v anglické konverzaci).

Kromě vědomostních soutěží žáci reprezentovali naši školu i ve sportovních soutěžích (např. atletický čtyřboj, malý fotbal, přespolní běh, florbal, basketbal, cyklistický závod, šachový turnaj "O pohár starosty Prahy 4," žáci proti seniorům, přebor Prahy - šachový turnaj školních družstev a další). Vzhledem k uzavření škol se některé soutěže přerušily a finálová kola byla zrušena. Aby si žáci udržovali dobrou kondici, vyjeli na lyžařský výcvikový kurz, chodili bruslit na zimní stadion, ve sportovním areálu Hamr Braník docházeli do veslařského klubu, hráli minigolf, vyrazili na cyklistický výlet na Točnou, absolvovali sportovní den ve Žlutých lázních atp. Účastnili se olympiád v českém jazyce, matematice, chemii a biologii.

Žáci ze ZŠ Jílovská se během celého roku účastnili i sportovních soutěží, ve kterých se umístili na 1. - 3. místě, a to přespolního běhu, stolního tenisu, házené, kopané, volejbalu, vybíjené, atletiky a Odznaku zdatnosti. V této poslední soutěži se tři žáci probojovali do republikového finále. V rámci školní družiny pravidelně organizujeme adventní a velikonoční dílničky, na kterých rodiče spolu se svými dětmi vyrábějí ozdoby podle předem připravených návodů.

Dne 22. 3. 2022 se konal den otevřených dveří, během něhož mohli zájemci shlédnout výuku ve třídách a ukázky prací žáků.

Každým rokem v červnu pořádáme akci Jarmark, které se účastní široká veřejnost. Je to odpoledne provázené vystoupením dětí, tzv. Šikuládou, pro malé i velké děti jsou zde organizovány sportovní hry a soutěže, prodej vlastnoručních výrobků dětí i maminek. Kdo nechce soutěžit, má zde vyžití v podobě skákacích hradů, malování na obličeje, opékání buřtů apod.

Ve školním roce 2021/22 se žáci zúčastnili několika koncertů pořádaných Českou filharmonií nebo orchestrem FOK. Šesté třídy navštívily 12. 11. koncert Kdo se bojí České filharmonie. Třída 7. C viděla 22. 12. v kostele sv. Šimona a Judy Českou mši Vánoční v inscenaci bratří Formanů. Dne 25. 3. navštívili žáci 9. tříd koncert v Rudolfinu s názvem Kroky do nového světa - Měsíčku na nebi hlubokém, tamtéž si pak žáci 8. tříd 12. 5. poslechli Houslový koncert Antonína Dvořáka.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V květnu 2022 proběhla tematická inspekce k začleňování ukrajinských žáků. Závěry pro jednotlivé školy ČŠI neposkytuje.

Na jaře 2022 proběhlo zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníků základních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET z matematiky a českého jazyka.

V matematice dosáhli žáci školy úspěšnost 75 % (žáci všech testovaných škol 54 %) a v českém jazyce 79 % (žáci všech testovaných škol 67 %).

ČŠI Pražský inspektorát provedl poslední inspekci v Základní škole, Praha 4, Jílovská 1100 v termínu 6. - 11. května 2016.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a hodnocení jeho souladu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení a kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblastech vymezených specifickými úkoly Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2015/2016 podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona (ochrana žáků před projevy šikany; vzdělávání nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků).

Závěry inspekční činnosti

Zásadní klady

- koncepční řízení činnosti školy
- příznivé materiálně technické podmínky vzdělávání včetně vybavení moderními prostředky
 - informačními a komunikačními technologiemi
- efektivní organizace vzdělávání podporující rozvoj individuálních studijních předpokladů a nadání žáků
- výborné výsledky vzdělávání a vysoká úspěšnost žáků v externí evaluaci
- podpora prosociálních vztahů žáků a posilování soudržnosti se školou realizací projektů, školních a mimoškolních aktivit a široké nabídky zájmového vzdělávání

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- podporovat vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků

- důsledně zařazovat shrnutí učiva v závěru vyučovacích hodin a ověřovat splnění stanoveného vzdělávacího cíle

Hodnocení vývoje

Škola si udržuje vysoký standard koncepčního řízení výchovně vzdělávacího procesu, reflektuje moderní trendy vzdělávání s využitím informačních technologií, zlepšuje materiální a finanční podmínky vzdělávání, účinně podporuje všestranný rozvoj osobnosti a nadání žáků, rozvíjí přínosné partnerské vztahy.

Složení inspekčního týmu

Ing. Jindra Malíková, školní inspektorka

Mgr. Jana Frojdová, školní inspektorka

PaedDr. Jaroslava Rybová, školní inspektorka

Ing. Ivana Černá, kontrolní pracovnice

Mgr. Noëlle Kleinová, přizvaná osoba – odborník na základní vzdělávání

18. Základní údaje o hospodaření školy

Škola získává na svou činnost příspěvky:

od Magistrátu hlavního města Prahy – prostředky na platy zaměstnanců, odvody, učební pomůcky, učebnice, ochranné pracovní pomůcky, DVPP a ostatní – čerpání v roce 2021 činilo 53.574.797,-- Kč, čerpání za období do 30.6.2022 je 25.327.425,08 Kč

Další finanční prostředky poskytnuté MHMP

100.050,-- Kč bezplatná příprava na začlenění cizinců do základního vzdělávání

106.116,-- Kč doučování v základních a středních školách

144.300,-- Kč doučování v základních školách

127.000,-- Kč pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky

706.000,-- Kč pořízení digitálních učebních pomůcek

od Městské části Praha 4 - prostředky na provoz, tzn. materiál, energie, opravy a údržba, cestovné, náklady na reprezentaci, nájem, revize, poštovné, telefonní poplatky, internet, úklid, údržbu SW a HW, propagaci, zpracování účetnictví, akce školy, LVK, plavání, ŠvP, bankovní poplatky, úrazové pojištění, pracovnělékařské prohlídky, odpisy, nákup DDHM - čerpání rozpočtu za rok 2021 je zachyceno v tabulce č.1, čerpání za období do 30.6.2022 je zachyceno v tabulce č.2.

Další prostředky poskytnuté MČ Praha 4

1.272.340,-- Kč Šablony III podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování pro ZŠ

14.400,-- Kč projekt Čtyřka sportuje - sportujeme s trenéry

86.000,-- Kč poskytnutí mimořádných odměn zaměstnancům stravovacího provozu (zajištění náhradního stravování pro žáky ZŠ Školní)

34.095,60 Kč projekt Školní obědy dostupné pro každé dítě VI
nedočerpáno, vratka činí 13.705,65 Kč

40.000,-- Kč nákup respirátorů pro zaměstnance školy

7.000,-- Kč příspěvek na primární prevenci rizikového chování pro ZŠ

11.700,-- Kč projekt Čtyřka sportuje - sportujeme s trenéry

190.000,-- Kč malování v prostorách školy

10.500,-- Kč dokrytí programů primární prevence a adaptačních a seznamovacích pobytů

250.000,-- Kč investiční dotace na pořízení velkokapacitní myčky

15.300,-- Kč Čtyřka sportuje

1.376.200,-- Kč posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství a stravovacích provozech

- **další příjmy:**

- stravné - příjem od rodičů
- školné za školní družinu - příjem od rodičů
- VHC - příjem z pronájmu tělocvičen a učeben, vaření obědů cizím strávníkům

- **sponzorské dary v roce 2021 a do 30. 6. 2022** ve výši 186.666,-- Kč

- 4.882,-- Kč finanční dar na rozvoj vzdělávání žáků ZŠ Jílovská - Prestige photo s.r.o.
- 50 000,-- Kč finanční dar na náklady spojené s kopírováním pro výuku - KRŠ při ZŠ Jílovská
- 42.790,-- Kč finanční dar na rozvoj vzdělávání žáků ZŠ Jílovská - KRŠ při ZŠ Jílovská z.s.
- 60.000,-- Kč finanční dar na rozvoj vzdělávání žáků ZŠ Jílovská -TRAN Son HA
- 8.148,-- Kč finanční dar na rozvoj vzdělávání žáků ZŠ Jílovská - Prestige photo s.r.o.
- 17.975,-- Kč finanční dar na rozvoj vzdělávání žáků ZŠ Jílovská - KRŠ při ZŠ Jílovská z.s.
- 2.871,-- Kč finanční dar na rozvoj vzdělávání žáků ZŠ Jílovská - Prestige photo s.r.o.

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Dne 30. 5. 2019 zahájil kontrolní odbor finanční kontrolu. Předmětem finanční kontroly bylo hospodaření ZŠ s poskytnutým neinvestičním příspěvkem za rok 2018.

Kontrola byla zaměřena na tyto oblasti:

1. vnitřní směrnice,
2. pokladna,
3. inventarizace majetku,
4. hlavní činnost školy,
5. doplňková činnost školy.

Kontrolou nebylo zjištěno nevhodné nakládání s neinvestičním příspěvkem za rok 2018 ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění.

20. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Ve školním roce 2021/2022 byla výuka opět ovlivněna situací v souvislosti s rozšířením nemoci COVID-19. Rada tříd měla na základě nařízení krajské hygienické stanice po nějakou dobu distanční či kombinovanou výuku, což opět ovlivnilo organizaci vzdělávání. Pravidla pro distanční výuku včetně úpravy hodnocení byla zpracována do školního a klasifikačního řádu již v předešlém školním roce. Byl využíván systém zadávání úkolů a systémy pro realizaci distanční výuky: systém elektronická žákovská knížka systému Bakaláři, systém Moodle a služby Google - Google disk, elektronická konference Google Meet a Google Classroom.

Díky dobré komunikaci s rodiči a žáky se podařilo splnit všechny výstupy školního vzdělávacího programu.

Od září 2021 jsme se snažili vyrovnávat vzdělávací ztráty žáků související s výpadkem prezenčního vyučování z důvodu pandemie COVID-19. Probíhalo individuální i skupinové doučování prezenční formou, které bylo primárně zaměřeno na stěžejní předměty a mělo zabránit školnímu neúspěchu. Hlavním posláním doučování bylo, aby žáci byli schopni navazovat na další očekávané znalosti. Národní plán doučování byl financován z prostředků Evropské unie.

Bylo vytvořeno 22 skupin doučování, především pro předměty český jazyk, matematika, anglický jazyk, španělský jazyk, německý jazyk, fyzika a chemie. Do národního plánu doučování se zapojilo 13 učitelů, 2 asistenti a 102 žáků školy.

21. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

V souvislosti s uprchlickou vlnou způsobenou ozbrojeným konfliktem na Ukrajině přijala škola v březnu 2022 jedenáct ukrajinských dětí, čímž zaplnila svoji kapacitu na maximální možnou hodnotu 730 žáků. Jednalo se o děti, které měly v České republice dobré zázemí a spolupráce s rodiči těchto žáků a samotnými žáky byla téměř bezproblémová. Všem těmto žákům byla nabídnuta bezplatná výuka českého jazyka a doučování. Tyto ukrajinské děti byly přednostně zařazovány do tříd, v nichž již byl ukrajinský spolužák, a tak bylo jejich začlenění do třídního kolektivu také bezproblémové. Pouze v jednom případě jsme se setkali s opakovanou obavou ukrajinského žáka chodit do školy. Situace byla řešena v rámci školního poradenského pracoviště.

Některým žákům byly upraveny výstupy školního vzdělávacího programu. Všichni ukrajínští žáci byli na konci školního roku hodnoceni. Adaptační skupinu, ani adaptačního koordinátora nebylo třeba využít.

V červnu proběhl zápis do 1. tříd pro ukrajinské děti. K tomuto zápisu se dostavili pouze dva zájemci, kteří byli bez problémů přijati do budoucí první třídy.

Výroční zpráva školy za rok 2021/2022 byla projednána na poradě pracovníků školy dne 31. 8. 2022. Výroční zpráva školy za rok 2021/2022 byla schválena školskou radou dne 13. 10. 2022.

V Praze dne: 30. 8. 2022

Mgr. Petr Hamáček
ředitel školy

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ve školním roce 2021/2022**

Příloha 1

Jméno	Název semináře	Pořádající instituce	Č. akr.	Cena	Rozsah	Datum
Mgr. Blanka Vodičková	Jak se poprat s výkazem	Nakladatelství FORUM, P - 8		3.012,90		07.10.2021
Kateřina Kulíková	Pavouci v pražské přírodě	Univerzita Karlova, Praha 1	822/2019-1-178		6 h.	10.10.2021
Mgr. Anežka Novotná	Systém péče o žáky se spec. vzděl. potřeb.	EDUPRAXE, s.r.o. Brno	14486/2021-3-449	590	4 h	14.10.2021
Kateřina Kulíková	Terénní exkurze z geologie a botaniky	Univerzita Karlova, Praha 1	822/2019-1-178		7 h.	16.10.2021
Pavla Škopková	S asistenty k lepší škole	Člověk v tísni	-	-		19.10.2021
Mgr. Lucie Fusková	Rozvoj gramotností napříč vzděl. obory	Národní pedagogický institut				20.10.2021
Mgr. Tomáš Döllinger	Příprava občanů k obraně států pro uč.	Ministerstvo obrany, Praha 6	35302/2014		6 h	20.10.2021
Mgr. Petra Vondráčková	Základy programování - on line	Jihočeská univerzita v Č. Buděj.	14401/2021-2-483	1.600	8 h	12.a 21.10.21
Mgr. Veronika Joklová	Základy programování - on line	Jihočeská univerzita v Č. Buděj.	14401/2021-2-483	1.600	8 h	12.a21.10.21
RNDr. Helena Poštulková	Mechorosty, houby, lišejníky...	Univerzita Karlova, Praha 1	822/2019-1-178		6 h.	05.11.2021
Kateřina Kulíková	Mechorosty, houby, lišejníky...	Univerzita Karlova, Praha 1	822/2019-1-178		6 h.	06.11.2021
Mgr. Vít Novotný	Vývojové poruchy učení 2. st. ZŠ	DESCARTES, Svratouch	40993/2019-4-38	1 850	6 h	15.11.2021
Kateřina Kulíková	Vývojové poruchy učení 2. st. ZŠ	DESCARTES, Svratouch	40993/2019-4-38	1 850	6 h	15.11.2021
Mgr. Petra Vondráčková	Komplexní práce s tří. kolektivem	DESCARTES, Svratouch	39989/2020-4-907	2.350	8 h	19.11.2021
Mgr. Blanka Vodičková	Základy programování - on line	Jihočeská univerzita v Č. Buděj.	14401/2021-2-483	1.600	8 h.	30.11.-16.12.
Mgr. Blanka Vodičková	Školní poradenské pracoviště	EDUPRAXE, s.r.o., Brno	14486/2021-3-449	990	8 h.	02.12.2021
Dagmar Skřivanová	Rozvoj kreativity pedagoga	ZŘETEL s.r.o.	26332/2019-2-959	1.390		8.-9.12.2021

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Jméno	Název semináře	Pořádající instituce	Č. akr.	Cena	Rozsah	Datum
Pavla Škopková	Nevhodné chování žáků s ADHD, PAS	Agentura Majestic, v.o.s.	1140/2021-5-5	1.600	8 h.	15.12.2021
Marta Blažková	Nevhodné chování žáků s ADHD, PAS	Agentura Majestic, v.o.s.	1140/2021-5-5	1.600	8 h.	15.12.2021
Mgr. Blanka Vodičková	Povinná dokumentace - on line	Seminaria, s.r.o., Prah a5		1.949,31		16.12.2021
Mgr. Blanka Lásková	Pražské zimoviště vodních ptáků	Univerzita Karlova, Praha	822/2019-1-178		5 h.	14.01.2022
Mgr. Michala Havlíčková	Dílna čtení	Kritické myšlení, z.s., Dobříš	13327/2021-4-497	1.600	8 h.	15.01.2022
Marta Blažková	Hravá hudební výchova	Taktik Internationa, s.r.o.			2 h.	20.01.2020
Mgr. Blanka Vodičková	Výuka informatiky 1. st.	H-edu, s.r.o., Žďár nad Sázavou		2400	8 h.	20.-21.1.2022
Marta Blažková	Základní kurz školního lyžování	BP vzdělávání s.r.o, Č. Budějovice	1196/2020-4-19			13.01.2022
Mgr. Zuzana Vacková	Zkušenosti a nápady pro čtenář. dílnu	Životní vzdělávání, z.s. Jablonné n.O.		350		
Mgr. Blanka Vodičková	Zápis do ZŠ	SCIENS s.r.o. Praha 6	250/2021-4-137	1.790	6 h.	02.03.2022
Kateřina Kulíková	Šikana jinak	DESCARTES, Svratouch	7471/20216-6-218	2.550	6 h.	22.03.2022
Pavla Škopková	Šikana jinak	DESCARTES, Svratouch	7471/20216-6-218		6 h.	22.03.2022
D. Skřivanová	Výtvarný kurz - dot painting	Lenka Sýkorová, Velké Popovice		350		
J. Příbylová	Výtvarný kurz - háčkování ze špagátů	Lenka Sýkorová, Velké Popovice		400		
Mgr. Michala Havlíčková	Hejného metoda na 1. stupni ZŠ	H-mat, o.p.s., Praha 2	27618/2019-1-795	4 900		16.-19.8.2022

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Jméno	Název semináře	Pořádající instituce	Č. akr.	Cena	Rozsah	Datum
Mgr. Blanka Vodičková	Informatika s e-mailem	H-edu, s.r.o. , Žďár nad Sázavou		2.400	8 h.	9.-10.6.2022
Mgr. Markéta Bílková	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	176/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Monika Bínová	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	176/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Marta Blažková	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	176/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Tomáš Döllinger	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	176/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Tereza Dragounová	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Anna Gallie	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Ing. Viktoria Gallie	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Vladimíra Havelková	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Veronika Joklová	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Martina Kašparová	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Olga Kšířová	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Kateřina Kulíková	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Lada Kvapilová	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Blanka Lásková	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ve školním roce 2021/2022**

Jméno	Název semináře	Pořádající instituce	Č. akr.	Cena	Rozsah	Datum
Mgr. Vít Novotný	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
RNDr. Helena Poštulková	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Jana Příbylová	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Markéta Puci	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Ing. Eva Sladovnicková	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Pavla Škopková	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Hana Šmejkalová	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Kateřina Turnová	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Zuzana Vacková	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Miriam Valečková	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Zuzana Zachová	AP a jeho spolupráce s učitelem	Nová škola, o.p.s., Praha 8	146/2021-4-112	1.200	16 h.	12.1.-14.3.2022
Mgr. Jitka Podzimková	Kreativní kurzy	Lenka Sýkorová, Velké Popovice		700		
Petra Strnadová	Kreativní kurzy	Lenka Sýkorová, Velké Popovice		700		
Jana Bambasová	Kreativní kurzy	Lenka Sýkorová, Velké Popovice		700		

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Jméno	Název semináře	Pořádající instituce	Č. akr.	Cena	Rozsah	Datum
Arna Siblíková	Kreativní kurzy	Lenka Sýkorová, Velké Popovice		700		
Jana Příbylová	Kreativní kurzy	Lenka Sýkorová, Velké Popovice		700		
Jana Jarolímková	Kreativní kurzy	Lenka Sýkorová, Velké Popovice		700		
Dagmar Skřivanová	Kreativní kurzy	Lenka Sýkorová, Velké Popovice		700		
Andrea Pardupová	Kreativní kurzy	Lenka Sýkorová, Velké Popovice		700		
Mgr. Martina Kašparová	Zdravotník zotavovacích akcí	Český červený kříž, Praha 1	7181/2021-2-216		40 h	1.4.-30.4.2022
Mgr. Alena Doležalová	Co (ne)funguje na žáky	Vzděl. Centrum Hello, Ostrava	32730/2020-4-862	1.790	8 h.	03.05.2022
Mgr. Lucie Fusková	Formativní hodnocení v informatice	Národní pedagogický institut, P1	32 916/2017		1 h.	03.05.2022
Mgr. Lucie Fusková	Scratchi pro pokročilé	Národní pedagogický institut, P1	32 916/2017		1 h.	11.05.2022
Mgr. Ivana Dobšová	Připravujeme úvazky a nový šk. Rok	PeaDr. P. Pavelka, Lomnice n. P.	7444/2021-3	390		12.05.2022
Mgr. Lucie Fusková	Internetéví úžasňáci	Grow with Google				16.05.2022
Kateřina Kulíková	Komunikace s problém. žáky a rodiči	Agentura Majestic, v.o.s., P 10	1140/2021-5-5	1.600	8 h.	02.06.2022
Pavla Škopková	Komunikace s problém. žáky a rodiči	Agentura Majestic, v.o.s., P 10	1140/2021-5-5	1.600	8 h.	02.06.2022
Klára Uhlířová	Komunikace s problém. žáky a rodiči	Agentura Majestic, v.o.s., P 10	1140/2021-5-5	1.600	8 h.	02.06.2022

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ve školním roce 2021/2022**

Jméno	Název semináře	Pořádající instituce	Č. akr.	Cena	Rozsah	Datum
Mgr. Anežka Novotná	Jak vést reedukační skupinu	Infra, s.r.o. Stařeč	40496/2020-6-931	1.790	8 h.	04.06.2022
Mgr. Blanka Vodičková	Prohlubování odborné kvalifikace	H-EDU, s.r.o., Žďár nad Sázavou	40212/2020-4-928		8 h.	9.-10.6.2022
Mgr. Monika Hercegová	Adlerovský přístup ve šk.poradenství	Mansio v.o.s., Brno		10.800		19.-22.7, 6.-7.9
Mgr. Michaela Havlíčková	Hejného metody na 1. stupni ZŠ	H-mat, o.p.s., Praha 2	27618/219-1-795		24 h.	16.-19.8.2022

Příloha č. 2

Rozbor hospodaření (z prostředků MČ P4)	Účet	Schv. rozp. v tis. Kč	Uprav. rozp. v tis. Kč	Skut.k 30.6.2022 v tis. Kč	Doplňková činn. v tis. Kč
spotřeba materiálu	501	2 759	2759,00	2 742,20	221,10
v tom: spotřeba potravin		2 400	2 400	2 162,50	71,70
spotřeba energie	502	3 300	3 300	2 217,20	61,90
spotřeba ost. neskl. dodáv.	503				
prodané zboží	504				
Celkem spotřeb. nákupy	50	6 059	6059,00	4 959,40	283,00
opravy a udržování	511	100	290,00	131,50	0,00
cestovné	512	10	10,00	41,50	0,00
náklady na reprezentaci	513	10	10,00	1,80	0,00
ostatní služby	518	1 030	1047,50	2 518,80	29,20
nájemné		622	622,00	311,00	0,00
Celkem služby	51	1 772	1979,50	3 004,60	29,20
mzdové náklady	521		1 040,40	16,80	58,00
zákonné sociální pojištění	524		342,50	0,00	18,10
jiné sociální pojištění	525			0,40	0,30
zákonné sociální náklady	527	55	75,30	9,20	0,20
jiné sociální náklady	528			0,00	0,00
Celkem osobní náklady	52	55	1 458,20	26,40	76,60
daň silniční	531				
daň z nemovitostí	532				
ostatní daně a poplatky	538				
Celkem daně a poplatky	53	0	0	0	0
smluv.pokuty a úroky z prodl.	541				
jiné pokuty a penále	542				
dary	543				
prodaný materiál	544				
dary	546				
manka a škody	547				
tvorba fondů	548				
ostatní náklady z činnosti	549				
Celkem ostatní náklady	54	0	0,00	0,00	0
odpisy dlouhodobého majetku	551	479,00	479,00	396,60	
zúst. cena prod. DNHM	552				
zúst. cena prod. DHM	553				
prodané pozemky	554				
tvorba a zúčtování rezerv	555				

tvorba a zúct.opravných pol.	556				
náklady z odepsaných pohledáv.	557				
náklady z drobného dlouh. Maj	558	30,00	30,00	178,30	
Celkem seskupení položek	55	509,00	509,00	574,90	0,00
úroky	562				
kurzové ztráty	563				
nákl. na přec. reál. hodnotou	564				
ostatní finanční náklady	569				
Celkem seskupení položek	56	0,00	0,00	0,00	0,00
daň z příjmů	591			0,10	
Celkem seskupení položek	59			0,10	
N Á K L A D Y C E L K E M		8395,00	10005,70	8565,40	388,80

Rozbor hospodaření (z prostředků MČ P4)	Účet	Schv. rozp. v tis. Kč	Uprav. rozp. v tis. Kč	Skut.k 30.6.2022 v tis. Kč	Doplňková činn. v tis. Kč
výnosy z prodeje vlastních vyr.	601				87,30
výnosy z prodeje služeb	602	2 400,00	2 400,00	2 151,60	118,90
školné	602	330,00	330,00	310,50	
výnosy z pronájmu	603				234,20
výnosy z prodaného zboží	604				
jiné výnosy z vlast. výkonů	609				
Celkem seskupení položek	60	2 730,00	2 730,00	2 462,10	440,40
smluv. pokuty a úroky z prodlení	641				
jiné pokuty a penále	642				
výnosy z odepsaných pohledávek	643				
výnosy z prodeje materiálu	644				
výnosy z prodeje DNHM	645				
výnosy z prodeje DHM	646				
výnosy z prodeje pozemků	647				
čerpání fondů	648			130,60	
ostatní výnosy z činnosti	649			2 210,40	
Celkem seskupení položek	64	0,00	0,00	2 341,00	0,00
úroky	662	0,00	0,00	0,30	
čas.rozlišení transferu-odpisy EU	663			96,80	
výnosy z přecenění reál.hodnotou	664				
ostatní finanční výnosy	672				
Celkem seskupení položek	66	0,00	0,00	97,10	0,00
V Ý N O S Y C E L K E M		2 730,00	2 730,00	4 900,20	440,40
PŘÍSPĚVEK CELKEM		5 665,00	7 275,70	3 067,10	0,00

				-598,10	51,60
PŘÍSPĚVEK PROVOZ	5 899 500,00	MČ PROVOZ		-598 080,75	
UZ 096	1 376 200,00	z toho		-567 172,57	ENERGIE
UZ 127	0,00			-30 908,18	PROVOZ

Základní škola, Praha 4, Jilovská 1100

TABULKA č. 2

Příloha č. 3

Rozbor hospodaření (z prostředků MČ P4)	Účet	Schv. rozp. v tis. Kč	Uprav. rozp. v tis. Kč	Skut.k 31.12.2021 v tis. Kč	Doplňková činn. v tis. Kč
spotřeba materiálu	501	2 871	2871,00	4 084,20	169,80
v tom: spotřeba potravin		2 400	2 400	2 572,80	83,40
spotřeba energie	502	3 150	3 150	3 286,20	25,40
spotřeba ost. neskl. dodáv.	503				
prodané zboží	504				
Celkem spotřeb. nákupy	50	6 021	6021,00	7 370,40	195,20
opravy a udržování	511	150	540,00	647,00	0,00
cestovné	512	30	30,00	3,00	0,00
náklady na reprezentaci	513	10	10,00	2,90	0,00
ostatní služby	518	817	824,00	1 577,00	117,90
nájemné		623	623,00	622,00	0,00
Celkem služby	51	1 630	2027,00	2 851,90	117,90
mzdové náklady	521		856,03	848,40	63,00
zákonné sociální pojištění	524		284,47	284,70	17,10
jiné sociální pojištění	525			4,40	0,30
zákonné sociální náklady	527	50	106,90	124,70	0,20
jiné sociální náklady	528			0,00	0,00
Celkem osobní náklady	52	50	1 247,40	1262,20	80,60
daň silniční	531				
daň z nemovitostí	532				
ostatní daně a poplatky	538				
Celkem daně a poplatky	53	0	0	0	0
smluv.pokuty a úroky z prodl.	541				
jiné pokuty a penále	542				
dary	543				
prodaný materiál	544				
dary	546				
manka a škody	547				
tvorba fondů	548				
ostatní náklady z činnosti	549				
Celkem ostatní náklady	54	0	0,00	0,00	0
odpisy dlouhodobého majetku	551	336,00	336,00	532,90	
zúst. cena prod. DNHM	552				
zúst. cena prod. DHM	553				
prodané pozemky	554				
tvorba a zúčtování rezerv	555				

tvorba a zúct.opravných pol.	556				
náklady z odepsaných pohledáv.	557				
náklady z drobného dlouh. Maj	558	50,00	50,00	139,30	
Celkem seskupení položek	55	386,00	386,00	672,20	0,00
úroky	562				
kurzové ztráty	563				
nákl. na přec. reál. hodnotou	564				
ostatní finanční náklady	569				
Celkem seskupení položek	56	0,00	0,00	0,00	0,00
daň z příjmů	591			0,20	
Celkem seskupení položek	59			0,20	
N Á K L A D Y C E L K E M		8087,00	9681,40	12156,90	393,70

Rozbor hospodaření (z prostředků MČ P4)	Účet	Schv. rozp. v tis. Kč	Uprav. rozp. v tis. Kč	Skut.k 31.12.2021 v tis. Kč	Doplňková činn. v tis. Kč
výnosy z prodeje vlastních výr.	601				65,30
výnosy z prodeje služeb	602	2 400,00	2 400,00	2 594,50	152,00
školné	602	350,00	350,00	368,50	
výnosy z pronájmu	603				242,30
výnosy z prodaného zboží	604				
jiné výnosy z vlast. výkonů	609				
Celkem seskupení položek	60	2 750,00	2 750,00	2 963,00	459,60
smluv. pokuty a úroky z prodlení	641				
jiné pokuty a penále	642				
výnosy z odepsaných pohledávek	643				
výnosy z prodeje materiálu	644				
výnosy z prodeje DNHM	645				
výnosy z prodeje DHM	646				
výnosy z prodeje pozemků	647				
čerpání fondů	648			284,80	
ostatní výnosy z činnosti	649			1 743,50	
Celkem seskupení položek	64	0,00	0,00	2 028,30	0,00
úroky	662	0,00	0,00	1,20	
čas.rozlišení transferu-odpisy EU	663			96,80	
výnosy z přecenění reál.hodnotou	664				
ostatní finanční výnosy	672				
Celkem seskupení položek	66	0,00	0,00	98,00	0,00
V Ý N O S Y C E L K E M		2 750,00	2 750,00	5 089,30	459,60
PŘÍSPĚVEK CELKEM		5 337,00	6 931,40	6 931,40	0,00

				-136,20	65,90
PŘÍSPĚVEK PROVOZ	5 926 700,00	MČ PROVOZ		-136 164,88	
UZ 096	1 004 700,00				
UZ 127	527 529,44				
649	596 405,00	UP,PS,MATE-RIÁL			
	50 702,00	DOPRAVA NA PLAVÁNÍ			
	281 870,00	ŠVP			
	141 889,00	AKCE ŠKOLY			
	572 529,44	BEZÚPLATNĚ PŘIJATÉ DARY UZ 127 COVID DOKRYTÍ OD-PISŮ			
	100 160,00				
	1 743 555,44	CELKEM			

Základní škola, Praha 4, Jilovská 1100

TABULKA č. 1