

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola, Praha 4, Jílovská 1100



ZŠ **JÍLOVSKÁ**

## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 4, Jílovská 1100
Sídlo školy	Jílovská 1100/16, Praha 4, 142 00, Braník
Zřizovatel školy	Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Petr Hamáček	
Statutární zástupce	Mgr. Ivana Dobšová	2. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Blanka Vodičková	1. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Anežka Novotná	inkluzivní vzdělávání a školní poradenské pracoviště
Zástupce ŘŠ	Mgr. Hana Šmejkalová	oblast ICT
Adresa pro dálkový přístup (www)	ID datové schránky: g8bnjim	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mudr. Otakar Raška	Zákonný zástupce
Člen	Daniela Kurková	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Hana Horálková	Zřizovatel
Člen	Ing. Ondřej Růžička	Zřizovatel
Člen	Mgr. Martina Kudějová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Hana Šmejkalová	Pedagogický pracovník

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	697	31	22.48	
Školní družina	229	8	28.63	
Školní klub	0	0	0.00	
Školní jídelna	634			
Školní jídelna - výdejna	0			

**Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.**

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	18	6
Ústecký kraj	1	1
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>7</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	2
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	4
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1, Háje, 149 41 Praha 4	3
Městská část Praha 12, Písková 830/25, Modřany, 143 00 Praha 4	74
Městská část Praha 15, Boloňská 478/1, Horní Měcholupy, 109 00 Praha 10	1
Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9	1
Městská část Praha 22, Nové náměstí 1250/10, Uhřetěves, 104 00 Praha 10	1
Městská část Praha - Kunratice, K Libuši 7/10, Kunratice, 148 23 Praha 4	1
Městská část Praha - Libuš, Libušská 35/200, Libuš, 142 00 Praha 4	41
Městská část Praha - Nebušice, Nebušická 128, Nebušice, 164 00 Praha 6	1
Městská část Praha - Zličín, Tylovická 207/2, Zličín, 155 21 Praha 5	1
<b>Celkem žáků</b>	<b>133</b>

**Žáci s odlišným mateřským jazykem**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	7
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	38
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	45

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	31	Pro výuku žáků má škola k dispozici 35 učeben, včetně polo odborných a odborných pracoven (jazykové, fyziky, chemie, dvě počítačové učebny apod.), Škola má k dispozici řadu interaktivních tabulí, ve všech třídách je počítač s dataprojektorem. K dispozici jsou také 4 mobilní učebny vybavené tablety a notebooky. Pro výuku algoritmizace je možné využít sady robotů.
	Počet učeben ICT	2	Počítačové pracovny a ostatní počítačové stanice jsou zapojeny do místní sítě a připojeny k internetu.
	Ostatní odborné učebny	4	Vzhledem k naplněnosti školy má škola pouze 4 jazykové - nekmenové učebny
	Počet tělocvičen	2	Škola má k dispozici velkou a malou tělocvičnu
	Venkovní sportoviště	1	Fotbalové hřiště s umělým povrchem, volejbalový kurt, tartanové hřiště a běžeckou dráhou s umělým povrchem.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Pro stravování žáků je k dispozici moderní školní jídelna a školní kuchyň.
Školní družina	Počet samostatných heren	1	Většina oddělení školní družiny sdílí společnou místnost s kmenovými učebnami prvních a druhých tříd

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

#### 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Vzdělání pro život
Charakteristika ŠVP	ŠVP Vzdělání pro život vychází z podmínek a profilace školy. Reflektuje zaměření na matematiku, přírodovědné předměty, informatiku a cizí jazyky. Umožňuje individualizovat vzdělávání při utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků a zohledňuje vzdělávací potřeby žáků. Disponibilní časová dotace umožnila rozšíření hodinové dotace mezi předměty, v nichž je učivo náročnější. Hlavním cílem školního vzdělávacího programu Vzdělání pro život je kvalitní výuka s důrazem na profilované vzdělávací oblasti. Dílčí cíle pak jsou tyto: umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti, vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě aj.

#### B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola
---------------------------

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	16	13.18	77	59.60	66	53.50
Školní družina			8	7.57	8	7.57
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	9	8.00				
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>21.18</b>	<b>85</b>	<b>67.17</b>	<b>74</b>	<b>61.07</b>

#### Komentář k tabulce

--

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2025/2026					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
133	72	3	11	0	0

#### Komentář k tabulce

--

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu Vzdělání pro život je kvalitní výuka s důrazem na profilované vzdělávací oblasti. V rámci plnění ŠVP jsou realizovány různé projekty a společné práce, při kterých je třeba vzájemné kooperace mezi učiteli různých předmětů a tříd. To klade důraz na zlepšení komunikace a spolupráce mezi pedagogy. Výsledky srovnávacích testů naznačují, že školní vzdělávací program Vzdělání pro život je dobře zpracován a děti dosahují velmi dobrých výsledků. Prostředkem ke splnění cíle školního vzdělávacího programu je výuka založená na tradičních metodách, doplněná o moderní prvky a metody výuky. Splnění těchto cílů je sledováno prostřednictvím srovnávacích prací, autoevaluace a externích srovnávacích testů. Ve sledovaných oblastech se ukazuje velmi dobrá úroveň. Důraz je také kladen na individuální přístup a skupinovou práci. V této oblasti pomáhá zavádění kolegiální podpory a účast v učících se skupinách.

## 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Anglický jazyk u nás vyučujeme od 1. ročníku. Od 3. ročníku si žáci, resp. jejich zákonní zástupci mohou vybrat mezi procvičováním z češtiny nebo více hodinami angličtiny (anglická konverzace). v 7., 8. a 9. ročníku má škola zřízenou třídu s jazykovou profilací. Zaměření na cizí jazyky je od školního roku 2022/2023 realizováno bez přerozdělování třídních kolektivů (jazykové třídy na druhém stupni školy dobíhají). V rámci jazykové profilace je nabízen druhý cizí jazyk od 6. ročníku (výběr z německého a španělského jazyka), účast na jazykových soutěžích a olympiádách, navazující jazykové kroužky organizované jazykovou školou v prostorách školy s možností přípravy ke zkoušce Cambridge English Young Learners, možnost výměnných pobytů a zájezdů v zemích cizího jazyka a účast v jazykových projektech

## 3. Výsledky vzdělávání žáků

V 1. pololetí školního roku 2024/2025 se 9. třídy zúčastnily národního testování společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Z výsledků vyplynulo, že podle celkového průměrného percentilu úspěšnost žáků tříd s jazykovou a matematickou profilací v českém jazyce a v obecných studijních předpokladech dosahovala téměř úspěšnosti žáků víceletých gymnázií, v matematice byla dokonce úspěšnost žáků v matematické třídě vyšší než u víceletých gymnázií. Dále žáci absolvovali adaptivní test anglického jazyka, v němž velká část žáků zejména v třídách s profilací dosáhla i úrovně B2 a C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy a víceletá gymnázia byla vyšší, než průměr škol v ČR

## 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Do výuky zavádíme moderní metody, využíváme projektovou a tandemovou výuku. Žákům 8. a 9. tříd nabízíme volitelné předměty. Škola se zapojila do projektu učících se skupin v oblastech matematika, informatika, český jazyk a dějepis v rámci Prahy 4. Vyučující v hodinách využívají mobilní digitální technologie a robotické pomůcky. K dispozici jsou IT správci, kteří vyučujícím se zaváděním digitální techniky pomáhají. Velký důraz klademe na individuální přístup ve výuce. Tomu přizpůsobujeme počet žáků ve třídách a skupinách. Individuální přístup podporují také asistenti pedagoga a speciální pedagog. Na škole působí mentor a pedagogický konzultant, jehož služby mohou pedagogové využívat. Škola začala realizovat setkávání v rámci kolegiální podpory a učících se skupin a zapojila se do projektu "Pomáháme školám k úspěchu"

## 5. Přípravné třídy

Naše škola nemá přípravné třídy.

## 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina zabezpečuje zájmové, rekreační a odpočinkové činnosti žáků a provádí dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení školního vyučování. Je určena pro žáky I. stupně. Ranní ŠD je od 6:30 do 7:40 hod. Provoz ŠD končí v 17:00 hod. Vychovatelky připravují činnost ve ŠD tak, aby měla charakter převážně rekreační a ozdravný s maximálním pobytem venku 13:45 - 15:00 hodin (vycházky do nedalekého lesa, využití velké školní zahrady s průlezkami či školního hřiště). Vychovatelky vedou děti ke vzájemné komunikaci, spolupráci a toleranci. Vychovatelky se zapojují do prevence sociálně-patologických jevů dětí nabídkou zdravého životního stylu a dostatkem aktivních činností. Pořádají pro děti hry, soutěže a tvořivé dílny - adventní dílničky, pravidelná divadla, vystoupení kouzelníka, Magic show, Jarní klání pro rodiče s dětmi, celodružinový projekt Den Země aj...). ŠD získala certifikát Lesní třídy z organizace Tereza, se kterou spolupracuje. Akce školní družiny ve školním roce 2024/2025: SKOK DO NOVÉHO ŠK. ROKU – SPORTOVNÍ ODPOLEDNE 12.9.2024 DIVADLO KOLOBEŽKA –NÁMOŘNICKÁ POHÁDKA 9.10.2024 HELLOWENSKÉ ODPOLEDNE V MASKÁCH 31.10.2024 DIVADLO KOLOBEŽKA – CO MEDVĚDI O PODZIMU NEVĚDI 13.11.2024 TRADIČNÍ ADVENTNÍ DÍLNIČKY PRO RODIČE S DĚTMI 21.11.2024 MIKULÁŠSKÁ PUNČOCHA – SPORTOVNÍ SOUTĚŽE 4.12.2025 VÁNOČNÍ BESÍDKY V ODDĚLENÍCH 18.12.2024 DIVADLO KOLOBEŽKA – POPLETENÁ POHÁDKA 15.1.2025 KOUZELNÍK RENO - SHOW 27.2.2025 DIVADLO KOLOBEŽKA – POHÁDKA Z KUCHARSKÉ ČEPIČE 27.3.2025 JARNÍ KLÁNÍ - SPORTOVNÍ ODPOLEDNE PRO RODIČE S DĚTMI 24.4.2025 ROZLUČKY – PIKNIKY V ODDĚLENÍCH – NA ZAHRADĚ 25.6.2025

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Na základě pravidelného vyhodnocování Preventivního programu školy v minulých letech, se naše škola zaměřuje v prevenci sociálně-patologických jevů na rizikové chování žáků, s jejichž negativními dopady se nejčastěji setkává. Jedná se zejména o agresivní chování, vulgární vyjadřování a vandalismus, dále nárůst užívání návykových látek a v neposlední řadě závislost na počítačových hrách a mobilních aplikacích či narůstajícímu sebepoškozování žáků. Důraz klademe také na posilování kompetencí pedagogů v oblasti prevence a péče o duševní zdraví žáků i pedagogů. Naše škola spolupracuje s organizací Centrum primární prevence Drop In, která zajišťuje ucelený program všeobecné primární prevence pro oba stupně základní školy. V průběhu celého školního roku probíhaly tematické programy v jednotlivých třídách, které zohledňovaly specifika konkrétního kolektivu. Námi vybraná organizace se specializuje na prevenci sociálně-patologických jevů - užívání návykových látek, závislostní chování, netolismus, kyberšikanu a vztahy v kolektivu. Programy jsou komplexně koncipovány pro zvýšení efektivnosti a pozitivního dopadu na cílovou skupinu žáků ZŠ. Délka programu pro jednotlivé kolektivy byla 2x45 minut v 1. pol. a 2x45 minut ve 2. pol. školního roku 2024/2025, programy probíhaly vždy za přítomnosti třídního učitele. Semináře probíhaly zábavnou formou prostřednictvím zážitkové pedagogiky včetně užití interaktivních technik práce s třídním kolektivem. Součástí prevence byly vhodné příklady a dostatek času byl věnován otevřené diskuzi s žáky. Ve tomto školním roce proběhly na naší škole i programy selektivní prevence, které zajistila organizace Proxima Sociale, o.p.s. V průběhu těchto programů bylo intenzivně pracováno s třídními kolektivy a doporučeny další postupy práce nejen v rámci TH.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Program primární prevence	Drop In, o.p.s.	697
Intervenční program	Divadelta	135
Adaptační kurz 6. tříd		71

#### Komentář k tabulce

--

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Naše škola nabízí žákům na 2. stupni možnost výuky ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a se zaměřením na informatiku. Dále nabízíme aktivity v rámci profilace na cizí jazyky. V rámci výuky probíhá matematické i jazykové soustředění. Tyto nadané děti se během školního roku zúčastňují nejen matematických, fyzikálních a jazykových olympiád, ale i dalších soutěží zaměřených na tyto předměty. Tito žáci také využívají ve vyučování různé pomůcky, které jsou přímo pro ně zakoupeny. Péči věnujeme také nadaným žákům zařazeným do běžných tříd. Ti mají k dispozici speciální učební materiály, pomůcky a pedagogové pro ně připravují náročnější úkoly. Škola také disponuje mobilními učebnicemi, kdy žáci mohou pracovat s notebooky a tablety. Dále rozvíjíme nadané žáky prostřednictvím volitelných předmětů, zájmových kroužků a v neposlední řadě realizováním aktivit a projektů v rámci kolegiální podpory a projektu "Pomáháme školám k úspěchu"

### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	102
z toho počet žáků s IVP	8



### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1.00
<i>Školní psycholog</i>	1.00
<i>Asistent pedagoga</i>	9.03

### Formy práce s žáky

Se žáky s SVP pracujeme dle doporučení PPP nebo SPC, těmto žákům jsou poskytovány alternativní metody výuky. Žáci, kteří mají podpůrná opatření jsou v pravidelné péči speciálního pedagoga, asistenta pedagoga a výchovného poradce. Na základě doporučení mohou pravidelně docházet na hodiny speciálně-pedagogické péče, kde dochází k reedukaci vývojových poruch učení, ale také k aplikaci různých metod a strategií, jako je terapie, tréninky sociálních dovedností, a další intervence zaměřené na zlepšení schopností a dovedností žáka. Školní psycholog poskytuje individuální psychologické konzultace, screening školní neúspěšnosti, konzultace pedagogů při realizaci podpůrných opatření pro žáky s SVP. Asistent pedagoga zajišťuje přímou podporu žáků ve výuce dle pokynů pedagoga. Během výuky napomáhá žákovi orientovat se v dané látce, plnit zadané úkoly, dále ověřuje pochopení probírané látky.

### 5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	10
<i>Ostatní státy</i>	119

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	81
Vietnam	28
Maďarsko	4

### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Na škole pracuje koordinátor začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, který pomáhá žákům i učitelům se začleňováním do výuky. Poskytuje vyučujícím metodické materiály, nabízí zprostředkování školení v dané oblasti. Dále pomáhá při komunikaci se zákonnými zástupci žáků s OMJ. Nově příchozím žákům s odlišným mateřským jazykem škola poskytuje bezplatnou výuku českého jazyka pro cizince.

### 6. Poradenské služby školy

#### Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	2.00	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	2.00	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	1.00	0.00
<i>Školní psycholog</i>	1.00	0.00

## Stručný popis činnosti

### Výchovný poradce

Na naší škole působí výchovná poradkyně pro 1. stupeň a výchovná poradkyně pro 2. stupeň. Hlavními úkoly VP je: poradenská činnost pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky; informační činnost pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky; vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a řešení péče o tyto žáky ve spolupráci se zákonnými zástupci; spolupráce s PPP, SP a dalšími institucemi (především OSPOD) a vedení dokumentace o poradenské činnosti. VP úzce spolupracují se speciálním pedagogem, školním psychologem, metodiky prevence. Pravidelně poskytují konzultace zákonným zástupcům i pedagogům a doporučují další postupy práce se žáky s SVP. Vedou evidenci těchto žáků a kontrolují práci s nimi ve výchovně-vzdělávacím procesu. Dopomáhají pedagogům s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. VP se pravidelně účastní schůzek se zákonnými zástupci a metodiky prevence při řešení rizikového chování žáků.

### Školní metodik prevence

Na naší škole působí dva školní metodici prevence - pro 1. stupeň a pro 2. stupeň. Školní metodik prevence pracuje v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Zajišťuje činnost metodickou, koordinační a poradenskou v problematice prevence rizikového chování. Mezi takové chování patří např. šikana, kyberšikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu aj. Metodik zvyšuje všeobecnou informovanost mezi všemi osobami, které jsou zapojeny do školního procesu, tedy mezi rodiči, učiteli a žáky. Jde mu o maximální prevenci výše zmíněných jevů. K jeho náplni práce dále patří úzká spolupráce s třídními učiteli a podpora bezpečného a zdravého klimatu ve třídě a škole. Vyhodnocuje také varovné signály, které mohou být spojeny s možností výskytu rizikového chování. Školní metodik je členem školního poradenského pracoviště.

### Školní speciální pedagog

Speciální pedagog na naší škole je členem školního poradenského pracoviště a pracuje nejen s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Náplní práce je diagnostická, intervenční, reedukační, terapeutická a psychokorektivní péče a poradenství zejména u dětí a mládeže s vývojovými a výchovnými problémy nebo výukovými obtížemi. Speciální pedagog vede hodiny speciálně-pedagogické péče. Na základě doporučení z PPP či SPC docházelo na tyto hodiny ve školním roce 2024/25 jednou týdně 40 žáků a dvakrát týdně 6 žáků, celkem tedy 46 žáků. V hodinách PSPP dochází k reedukaci vývojových poruch učení, ale také k aplikaci různých metod a strategií, jako je terapie, tréninky sociálních dovedností, a další intervence zaměřené na zlepšení schopností a dovedností žáka. Dále provádí speciální pedagog diagnostiku žáků, na základě které je možno doporučit zákonným zástupcům návštěvu PPP či SPC. Poskytuje odborné konzultace žákům, zákonným zástupcům, pedagogům a asistentům pedagoga a v případě potřeby spolupracuje s dalšími organizacemi.

### Školní psycholog

Školní psycholog pracuje s celým systémem školy (žáci, třídy, pedagogové, asistenti pedagoga, vedení, rodiče žáků), koordinuje poskytované služby ve škole se službami mimo školu (ŠPZ, další odborníci ve státním i nestátním sektoru). Dále pomáhá pozitivnímu klimatu tříd, navštěvuje třídy za účelem pozorování a vstupuje do tříd s intervenčními programy v případě výskytu potíží v kolektivu. Nabízí individuální poradenské konzultace žákům i zákonným zástupcům, poskytuje jim poradenství ve výchovně-vzdělávací oblasti a rodinných záležitostech. Poskytuje poradenství a metodickou podporu učitelům v práci se třídou i s jednotlivci, zvláště s výchovnými či vzdělávacími obtížemi. Ve školním roce 2024/2025 bylo realizováno 142 individuálních konzultací na 1. stupni a 110 na 2. stupni. Na 1. stupni proběhlo 42 konzultací se zákonnými zástupci žáků na 2. stupni 25 konzultací. Dále bylo realizováno 11 třídnických hodin pod vedením školního psychologa na 1. stupni a 25 třídnických hodin pod vedením školního psychologa na 2. stupni. Posílení třídního klimatu bylo také podpořeno provedením anonymního screeningového šetření dotazníkem Naše třída mezi žáky 5. - 8. ročníků.

## Spolupráce s dalšími subjekty

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4 Pedagogicko-psychologická poradna pro děti se specifickými poruchami chování a učení, Zlíchov Středisko výchovné péče Jana Masaryka Praha 2 Dětský klinický psycholog, dětský psychiatr Cesta Fénixe - růstové skupiny Centrum rodinné terapie Horizont Centrum primární prevence Drop In, o.p.s.

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

## 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	5
-------	---

## 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Ve školním roce 2024/2025 se vzdělávání zaměřovalo především na oblast inkluze, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, práci s třídním kolektivem (třídnické hodiny), algoritmizace, robotické pomůcky, zavádění nové informatiky, přírodovědné a technické vzdělávání, a matematickou gramotnost a bezpečnost. Využíváme také služeb externího mentora, supervizora a pedagogického konzultanta.

## 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávají v oblastech jejich profese. Pracovníci školní jídelny využívají především školení na začleňování zdravé a vyvážené stravy, plnění spotřebního koše a výživových norem. Dále využívají aktivit systému "Skutečně zdravá škola" do kterého se škola zapojila. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků se zaměřuje především na nové legislativní úpravy v zaměstnanecké a platové oblasti a ekonomická témata.

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Škola je dále zapojena do systému Skutečně zdravá škola, organizuje obvodní kolo v soutěži v programování a zapojuje se do aktivit hnutí "Pěšky městem" - Pěšky do školy a Školní ulice. Na podzim 2024 proběhl projektový den "Školní les do kapsy", v rámci kterého byly na školním pozemku vysázeny nové stromky. Na škole aktivně pracuje školní parlament, který, kromě jiného, organizuje řadu akcí jako např. - Květinový den, Barevný den, akce "Tlapka v nouzi", den bez aktovek, barevné Velikonoce, turnaj v Brawl Stars a účast na konferenci žákovských parlamentů škol Prahy 4. Pod hlavičkou školního parlamentu se také žáci školy zapojili do soutěže "Tančí celá škola" Na škole působí již řadu let šachový kroužek pro 1. i 2. stupeň a každoročně probíhá Školní přebor v šachu, vybraní žáci se pak účastní Pražského přeboru školních družstev v šachu.

### 2. Prezence školy na veřejnosti

Škola se aktivně prezentuje rodičovské a ostatní veřejnosti. Na škole pracuje Klub rodičů školy, který pomáhá škole realizovat řadu mimoškolních aktivit. Dále na škole pracuje stravovací komise, ve které se pravidelně scházejí pracovníci školní jídelny, zástupci pedagogů a rodičů. Každoročně organizujeme den otevřených dveří s možností návštěv v hodinách a ukázkami práce žáků, akci "Děti dětem" pro rodiče a veřejnost - výtěžek určen pro kojenecký ústav při Thomayerově nemocnici, adventní dílny pro veřejnost a řadu dalších akcí. Každoročním vyvrcholením je pak akce "Jarmark" - sportovně kulturní odpoledne pro širokou veřejnost. O našich aktivitách informujeme veřejnost na webových stránkách, Facebooku a Instagramu.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

--

## 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Poslední komplexní inspekční kontrola proběhla v termínu: 13.6.2023 - 16.6.2023. Závěry: Vývoj školy: Od posledního inspekčního hodnocení došlo ke změně ve vedení školy i v organizační struktuře instituce, vedení školy výrazně zlepšuje materiální a finanční zabezpečení vzdělávání - škola se úspěšně profiluje rozšířenou výukou cizích jazyků, výukou matematiky, přírodovědných předmětů a zaměřením na informatiku - nově byly zavedeny specializované profese školního poradenského pracoviště. Silné stránky: - aktivní a funkční způsob řízení školy - efektivní podpora individuálních studijních předpokladů žáků - účelná podpora všestranného rozvoje osobnosti žáků - v rámci zájmového vzdělávání včetně cílený rozvoj a účinná podpora tvůrčích dovedností a individuálních zájmů žáků Slabé stránky, příležitosti ke zlepšení: - v některých vyučovacích hodinách nižší míra aktivizace žáků - nižší míra diferenciací a individualizace výuky - méně efektivní časové a organizační rozvržení činností v části vyučovacích hodin

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	46 527 244 Kč		31 481 301 Kč
	b) OON	172 000 Kč		95 420 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	16 977 072 Kč		11 584 152 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>63 676 316 Kč</b>	<b>43 226 727 Kč</b>	<b>43 160 873 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

--

### 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2025		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	10 924 129 Kč	4 931 200 Kč	10 698 471 Kč
	Ostatní příspěvky	2 033 243 Kč	1 301 943 Kč	483 343 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	2 400 000 Kč	2 675 156 Kč	2 675 156 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	760 000 Kč	818 400 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		134 822 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	228 225 Kč	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>10 924 129 Kč</b>	<b>9 954 924 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>10 698 471 Kč</b>		<b>10 698 471 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>910 000 Kč</b>	<b>909 247 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>710 000 Kč</b>		<b>548 144 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

--

### 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.

#### Komentář k tabulce

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

Využíváme poradenství Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4.

#### Spolupráce s rodiči

V naší škole pracuje efektivně KRŠ (Klub rodičů školy). Výbor tohoto klubu je volen na funkční období jednoho roku. Škola pomáhá při organizaci zájmové činnosti, získává dotace na zájmovou činnost a může se vyjadřovat k celkovému chodu a organizaci školy. Díky spolupráci rodičů-sponzorů jsme v minulosti vybudovali odbornou pracovní jazyků, dovybavili některé učebny novými pomůckami a několik tříd uskutečnilo výchovně poznávací zájezdy i do zahraničí. Rodiče se dále zapojují do práce stravovací komise a aktivně podílejí na dalších mimoškolních akcích (Jarmark, Děti dětem ...)

#### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Kromě finanční podpory zřizovatel školy poskytuje podporu ve vzdělávání a ve spolupráci s ostatními školami. Jako příklad lze uvést zprostředkování kurzu kolegiální podpory, či pravidelná setkávání učičích se skupin v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Dále zřizovatel cíleně podporuje práci školních parlamentů zprostředkovává informace ve vzdělávání. Díky podpoře zřizovatele byla realizována rekonstrukce venkovního sportovního areálu školy. Ve spolupráci se zřizovatelem započala realizace projektu "Školní ulice" v rámci které proběhne kompletní přeměna ulice před hlavním vchodem školy

#### Spolupráce s ostatními partnery

Již několik let úzce spolupracujeme se spádovými mateřskými školami. Každý týden docházejí děti z MŠ se svými učitelkami na cvičení do velké tělocvičny, kde jim byla vyhrazena jedna vyučovací hodina. Před zápisem předškoláků do budoucích prvních tříd pořádáme pro děti z MŠ ukázkové hodiny v 1. třídách. V rámci těchto hodin jsou předškoláci zábavnou formou seznamováni s učebním procesem i s celkovou atmosférou ve škole. Naši žáci se spolu se svými učiteli a v rámci žákovského parlamentu zapojují do charitativních akcí (např. sbírka pro kojenecký ústav Thomayerovy nemocnice s názvem "Děti dětem," sbírka v rámci "květinových" dnů, Tlapka v nouzi - sbírka krmiva pro zvířata z útulků). Od školního roku 2022/2023 se škola zapojila do systému "Skutečně zdravá škola," v tomto školním roce jsme usilovali o získání bronzového certifikátu. V rámci této aktivity na škole pracuje stravovací komise, škola dále navázala spolupráci s blízkými farmáři a zdravý životní styl je začleňován do výuky a dalších mimoškolních akcí. V září 2024 opět proběhla akce "Pěšky do školy", která je součástí snahy vyřešit dopravní situaci před školou. Akce se setkala s příznivou odezvou mezi rodiči, žáky i zřizovatelem školy.

#### Mimoškolní aktivity

Žáci školy využívají řady mimoškolních aktivit. Kromě pravidelných exkurzí, návštěv výstav a ostatních akcí jsou to především školy v přírodě, matematické a jazykové soustředění, zájezdy do zahraničí a další kulturní a sportovní události. Hojně se účastníme soutěží a olympiád. Mezi nejvýznamnější úspěchy lze zařadit 1. místo v celostátní soutěži matematický klokan, 2. místo v krajském kole soutěže v programování, 1. místo v obvodním kole ve florbale a stolním tenisu, nebo 3. místo v obvodním kole v atletickém čtyřboji a v házené.

## **2. Řešení aktuálních problémů**

### **Další informace**

Škola v průběhu roku řešila řadu problémů v oblasti vztahů mezi žáky a v oblasti rizikového chování žáků. Díky práci školního poradenského pracoviště a velmi dobré spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou se všechny situace podařilo zdárně vyřešit.

**Školská rada projednala a schválila zprávu dne:**

14.10.2025

Ředitel/ka školy: Mgr. Petr Hamáček