

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola, Praha 4, Jílovská 1100



ZŠ **JÍLOVSKÁ**

## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 4, Jílovská 1100
Sídlo školy	Jílovská 1100/16, Praha 4, 14200, Braník
Zřizovatel školy	Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Petr Hamáček	
Statutární zástupce	Mgr. Ivana Dobšová	2. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Blanka Vodičková	1. stupeň
Zástupce ŘŠ	Mgr. Anežka Novotná	inkluzivní vzdělávání a školní poradenské pracoviště
Zástupce ŘŠ	Mgr. Hana Šmejkalová	2. st., inovace ve výuce,, oblast ICT, statistiky a výkazy
Adresa pro dálkový přístup (www)	ID datové schránky: g8bnjim	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mudr. Otakar Raška	Zákonný zástupce
Člen	Daniela Kurková	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Hana Horálková	Zřizovatel
Člen	Ing. Ondřej Růžička	Zřizovatel
Člen	Mgr. Martina Kudějová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Hana Šmejkalová	Pedagogický pracovník

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	700	31	22.58	
Školní družina	237	8	29.63	
Školní klub	0	0	0.00	
Školní jídelna	645			
Školní jídelna - výdejna	0			

**Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.**

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	19	5
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>5</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	2
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	3
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Městská část Praha - Libuš, Libušská 35/200, Libuš, 142 00 Praha 4	2
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	0
Městská část Praha 12, Písková 830/25, Modřany, 143 00 Praha 4	6
<b>Celkem žáků</b>	<b>16</b>

**Žáci s odlišným mateřským jazykem**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	24
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	38
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	29

**4. Materiálně technické podmínky školy**

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	31	Pro výuku žáků má škola k dispozici 35 učeben, včetně polo odborných a odborných pracoven (jazykové, fyziky, chemie, dvě počítačové učebny apod.), Škola má k dispozici řadu interaktivních tabulí, ve všech třídách je počítač s dataprojektorem.
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	Počítačové pracovny a ostatní počítačové stanice jsou zapojeny do místní sítě a připojeny k internetu.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	4	Vzhledem k naplněnosti školy má škola pouze 4 jazykové - nekmenové učebny
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	Škola má k dispozici velkou a malou tělocvičnu
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	Fotbalové hřiště s umělým povrchem, volejbalový kurt, tartanové hřiště a běžeckou dráhou s umělým povrchem.

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	Vlastní	Pro stravování žáků je k dispozici moderní školní jídelna a školní kuchyň.
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	1	Většina oddělení školní družiny sdílí společnou místnost s kmenovými učebnami prvních a druhých tříd

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Vzdělání pro život
Charakteristika ŠVP	ŠVP Vzdelání pro život vychází z podmínek a profilace školy. Reflektuje zaměření na matematiku, přírodovědné předměty, informatiku a cizí jazyky. Umožňuje individualizovat vzdělávání při utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků a zohledňuje vzdělávací potřeby žáků. Disponibilní časová dotace umožnila rozšíření hodinové dotace mezi předměty, v nichž je učivo náročnější. Hlavním cílem školního vzdělávacího programu Vzdelání pro život je kvalitní výuka s důrazem na profilované vzdělávací oblasti. Dílčí cíle pak jsou tyto: umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti, vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě aj.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola
---------------------------

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	12	11.30	70	55.79	60	49.52
Školní družina			8	6.75	8	6.75
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	9	8.00				
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>19.30</b>	<b>78</b>	<b>62.54</b>	<b>68</b>	<b>56.27</b>

### Komentář k tabulce

--

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvňáčků	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
112	70	3	15	0	0

## Komentář k tabulce

--

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu Vzdělání pro život je kvalitní výuka s důrazem na profilované vzdělávací oblasti. V rámci plnění ŠVP jsou realizovány různé projekty a společné práce, při kterých je třeba vzájemné kooperace mezi učiteli různých předmětů a tříd. To klade důraz na zlepšení komunikace a spolupráce mezi pedagogy. Výsledky srovnávacích testů naznačují, že školní vzdělávací program Vzdělání pro život je dobře zpracován a děti dosahují velmi dobrých výsledků. Prostředkem ke splnění cíle školního vzdělávacího programu je výuka založená na tradičních metodách, doplněná o moderní prvky a metody výuky. Splnění těchto cílů je sledováno prostřednictvím srovnávacích prací, autoevaluace a externích srovnávacích testů. Ve sledovaných oblastech se ukazuje velmi dobrá úroveň.

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Anglický jazyk u nás vyučujeme od 1. ročníku. Od 3. ročníku si žáci, resp. jejich zákonní zástupci mohou vybrat mezi procvičováním z češtiny nebo více hodinami angličtiny (anglická konverzace). Od 5. ročníku má škola zřízenou třídu s jazykovou profilací. Zaměření na cizí jazyky je od školního roku 2022/2023 realizováno bez přerozdělování třídních kolektivů (jazykové třídy v 5. a vyšším ročníku dobíhají). V rámci jazykové profilace je nabízen druhý cizí jazyk od 6. ročníku (výběr z německého a španělského jazyka), účast na jazykových soutěžích a olympiádách, navazující jazykové kroužky organizované jazykovou školou v prostorách školy s možností přípravy ke zkoušce Cambridge English Young Learners, možnost výměnných pobytů a zájezdů v zemích cizího jazyka a účast v jazykových projektech

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

V 1. pololetí školního roku 2023/2024 se 9. třídy zúčastnily národního testování společností SCIO. Žáci byli testováni z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Z výsledků vyplynulo, že podle celkového průměrného percentilu úspěšnost žáků tříd s jazykovou a matematickou profilací v českém jazyce a v obecných studijních předpokladech dosahovala téměř úspěšnosti žáků víceletých gymnázií, v matematice byla dokonce úspěšnost žáků v matematické třídě vyšší než u víceletých gymnázií. Dále žáci absolvovali adaptivní test anglického jazyka, v němž velká část žáků zejména v třídách s profilací dosáhla i úrovně B2 a C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Mezinárodního šetření TIMSS se v roce 2023 zúčastnili žáci 4.A a 4.C, testovány byly jejich znalosti z matematiky a přírodovědy. V obou předmětech si vedli průměrně lépe než ve všech školách celkem.

### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Do výuky zavádíme moderní metody, využíváme projektovou a tandemovou výuku. Žákům 8. a 9. tříd nabízíme volitelné předměty. Škola se zapojila do projektu učících se skupin v oblastech matematika, informatika, český jazyk a dějepis v rámci Prahy 4. Vyučující v hodinách využívají mobilní digitální technologie a robotické pomůcky. K dispozici jsou IT správci, kteří vyučujícím se zaváděním digitální techniky pomáhají. Velký důraz klademe na individuální přístup ve výuce. Tomu přizpůsobujeme počet žáků ve třídách a skupinách. Individuální přístup podporují také asistenti pedagoga a speciální pedagog.

### 5. Přípravné třídy

Naše škola nemá přípravné třídy.

## 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina zabezpečuje zájmové, rekreační a odpočinkové činnosti žáků a provádí dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení školního vyučování. Je určena pro žáky I. stupně. Ranní ŠD je od 6:30 do 7:40 hod. Provoz ŠD končí v 17:00 hod. Vychovatelky připravují činnost ve ŠD tak, aby měla charakter převážně rekreační a ozdravný s maximálním pobytem venku 13:45 - 15:00 hodin (vycházky do nedalekého lesa, využití velké školní zahrady s průlezkami či školního hřiště). Vychovatelky vedou děti ke vzájemné komunikaci, spolupráci a toleranci. Vychovatelky se zapojují do prevence sociálně-patologických jevů dětí nabídkou zdravého životního stylu a dostatkem aktivních činností. Pořádají pro děti hry, soutěže a tvořivé dílny - adventní dílničky, pravidelná divadla, vystoupení kouzelníka, Magic show, Jarní klání pro rodiče s dětmi, celodružinový projekt Den Země aj...). ŠD získala certifikát Lesní třídy z organizace Tereza, se kterou spolupracuje. Akce školní družiny ve školním roce 2023/2024: Září: skok do nového školního roku - sportovní odpoledne pro děti Říjen: halloweenské odpoledne v maskách, divadlo Koloběžka s pohádkou houbařskou Listopad: mykologická přednáška s p. Malým Prosinec: divadlo Koloběžka s pohádkou Trampoty čerta Huberta, vánoční besídka Leden: Africká kultura s bubnováním Únor: divadlo Koloběžka s pohádkou O porouchaném robotovi Březen: představení Artistic Magic Show aneb společenské chování, kultivovaný projev a rozvoj komunikace mluveného slova, tvorba dárečků k zápisu, Duben: Den Země - projekt všech oddělení ŠD, vystoupení Koza domácí - návštěva živých koz a jejich majitelky Květen: divadlo Koloběžka s pohádkou Krakonošova čarovná fajfka, Jarní klání - sportovní odpoledne Červen: rozlučky formou pikniků na zahradě školy

## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Na základě pravidelného vyhodnocování Preventivního programu školy v minulých letech, se naše škola zaměřuje v prevenci sociálně-patologických jevů na rizikové chování žáků, s jejichž negativními dopady se nejčastěji setkává. Jedná se zejména o agresivní chování, vulgární vyjadřování a vandalismus, dále nárůst užívání návykových látek a v neposlední řadě závislost na počítačových hrách a mobilních aplikacích či narůstajícímu sebepoškozování žáků. Důraz klademe také na posilování kompetencí pedagogů v oblasti prevence a péče o duševní zdraví žáků i pedagogů. Naše škola spolupracuje s organizací Centrum primární prevence Drop In, která zajišťuje ucelený program všeobecné primární prevence pro oba stupně základní školy. V průběhu celého školního roku probíhaly tematické programy v jednotlivých třídách, které zohledňovaly specifika konkrétního kolektivu. Námi vybraná organizace se specializuje na prevenci sociálně-patologických jevů - užívání návykových látek, závislostní chování, netolismus, kyberšikanu a vztahy v kolektivu. Programy jsou komplexně koncipovány pro zvýšení efektivity a pozitivního dopadu na cílovou skupinu žáků ZŠ. Délka programu pro jednotlivé kolektivy byla 2x45 minut v 1. pol. a 2x45 minut ve 2. pol. školního roku 2023/2024, programy probíhaly vždy za přítomnosti třídního učitele. Semináře probíhaly zábavnou formou prostřednictvím zážitkové pedagogiky včetně užití interaktivních technik práce s třídním kolektivem. Součástí prevence byly vhodné příklady a dostatek času byl věnován otevřené diskuzi s žáky. Ve tomto školním roce proběhly na naší škole i programy selektivní prevence, které zajistila organizace Proxima Sociale, o.p.s. V průběhu těchto programů bylo intenzivně pracováno s třídními kolektivy a doporučeny další postupy práce nejen v rámci TH.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Komplexní program PP	Drop In, o.p.s.	700
Internetové podvody	Linkin Sphere	98
Prevence sexuálního násilí	Konsent	101
Plodnost jako dar	Zdravé dospívání	25
Návykové látky	Policie ČR	74

## Komentář k tabulce

--

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Naše škola nabízí žákům na 2. stupni možnost výuky ve třídách s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a se zaměřením na informatiku. Dále nabízíme na 2. stupni třídu s rozšířenou výukou jazyků. V rámci výuky probíhá matematické i jazykové soustředění. Tyto nadané děti se během školního roku zúčastňují nejen matematických, fyzikálních a jazykových olympiád, ale i dalších soutěží zaměřených na tyto předměty. Tito žáci také využívají ve vyučování různé pomůcky, které jsou přímo pro ně zakoupeny. Péči věnujeme také nadaným žákům zařazeným do běžných tříd. Ti mají k dispozici speciální učební materiály, pomůcky a pedagogové pro ně připravují náročnější úkoly.

### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	127
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	14

#### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1.00
<i>Školní psycholog</i>	0.50
<i>Asistent pedagoga</i>	9.03

#### Formy práce s žáky

Se žáky s SVP pracujeme dle doporučení PPP nebo SPC, těmto žákům jsou poskytovány alternativní metody výuky. Žáci, kteří mají podpůrná opatření jsou v pravidelné péči speciálního pedagoga, asistenta pedagoga a výchovného poradce. Na základě doporučení mohou pravidelně docházet na hodiny speciálně-pedagogické péče, kde dochází k reedukaci vývojových poruch učení, ale také k aplikaci různých metod a strategií, jako je terapie, tréninky sociálních dovedností, a další intervence zaměřené na zlepšení schopností a dovedností žáka. Školní psycholog poskytuje individuální psychologické konzultace, screening školní neúspěšnosti, konzultace pedagogů při realizaci podpůrných opatření pro žáky s SVP. Asistent pedagoga zajišťuje přímou podporu žáků ve výuce dle pokynů pedagoga. Během výuky napomáhá žákovi orientovat se v dané látce, plnit zadané úkoly, dále ověřuje pochopení probírané látky.

### 5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	11
<i>Ostatní státy</i>	105

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	71
Vietnam	23
Maďarsko	5



### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Na škole pracuje koordinátor začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem, který pomáhá žákům i učitelům se začleňováním do výuky. Poskytuje vyučujícím metodické materiály, nabízí zprostředkování školení v dané oblasti. Dále pomáhá při komunikaci se zákonnými zástupci žáků s OMJ. Ve školním roce 2023/2024 dále na škole působila ukrajinská asistentka, která velmi pomáhala se začleňováním ukrajinských žáků a s komunikací s rodiči těchto žáků. Nové příchozím žákům s odlišným mateřským jazykem škola poskytuje bezplatnou výuku českého jazyka.

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	2.00	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	2.00	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	1.00	0.00
<i>Školní psycholog</i>	0.50	0.00

## Stručný popis činnosti

### Výchovný poradce

Na naší škole působí výchovná poradkyně pro 1. stupeň a výchovná poradkyně pro 2. stupeň. Hlavními úkoly VP je: poradenská činnost pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky; informační činnost pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky; vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a řešení péče o tyto žáky ve spolupráci se zákonnými zástupci; spolupráce s PPP, SP a dalšími institucemi (především OSPOD) a vedení dokumentace o poradenské činnosti. VP úzce spolupracují se speciálním pedagogem, školním psychologem, metodiky prevence. Pravidelně poskytují konzultace zákonným zástupcům i pedagogům a doporučují další postupy práce se žáky s SVP. Vedou evidenci těchto žáků a kontrolují práci s nimi ve výchovně-vzdělávacím procesu. Dopomáhají pedagogům s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. VP se pravidelně účastní schůzek se zákonnými zástupci a metodiky prevence při řešení rizikového chování žáků.

### Školní metodik prevence

Na naší škole působí dva školní metodici prevence - pro 1. stupeň a pro 2. stupeň. Školní metodik prevence pracuje v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Zajišťuje činnost metodickou, koordinační a poradenskou v problematice prevence rizikového chování. Mezi takové chování patří např. šikana, kyberšikana, užívání návykových a psychotropních látek, záškoláctví, agresivita, rizikové sexuální chování, rizika školního neúspěchu aj. Metodik zvyšuje všeobecnou informovanost mezi všemi osobami, které jsou zapojeny do školního procesu, tedy mezi rodiči, učiteli a žáky. Jde mu o maximální prevenci výše zmíněných jevů. K jeho náplni práce dále patří úzká spolupráce s třídními učiteli a podpora bezpečného a zdravého klimatu ve třídě a škole. Vyhodnocuje také varovné signály, které mohou být spojeny s možností výskytu rizikového chování. Školní metodik je členem školního poradenského pracoviště.

### Školní speciální pedagog

Speciální pedagog na naší škole je členem školního poradenského pracoviště a pracuje nejen s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Náplní práce je diagnostická, intervenční, reedukační, terapeutická a psychokorektivní péče a poradenství zejména u dětí a mládeže s vývojovými a výchovnými problémy nebo výukovými obtížemi. Speciální pedagog vede hodiny speciálně-pedagogické péče. Na základě doporučení z PPP či SPC docházelo na tyto hodiny v tomto školním roce jednou týdně 32 žáků a dvakrát týdně 7 žáků, celkem tedy 39 žáků. V hodinách PSPP dochází k reedukaci vývojových poruch učení, ale také k aplikaci různých metod a strategií, jako je terapie, tréninky sociálních dovedností, a další intervence zaměřené na zlepšení schopností a dovedností žáka. Dále provádí speciální pedagog diagnostiku žáků, na základě které je možno doporučit zákonným zástupcům návštěvu PPP či SPC. Poskytuje odborné konzultace žákům, zákonným zástupcům, pedagogům a asistentům pedagoga a v případě potřeby spolupracuje s dalšími organizacemi.

### Školní psycholog

Školní psycholog pracuje s celým systémem školy (žáci, třídy, pedagogové, asistenti pedagoga, vedení, rodiče žáků), koordinuje poskytované služby ve škole se službami mimo školu (ŠPZ, další odborníci ve státním i nestátním sektoru). Dále pomáhá pozitivnímu klimatu tříd, navštěvuje třídy za účelem pozorování a vstupuje do tříd s intervenčními programy v případě výskytu potíží v kolektivu. Nabízí individuální poradenské konzultace žákům i zákonným zástupcům, poskytuje jim poradenství ve výchovně-vzdělávací oblasti a rodinných záležitostech. Poskytuje poradenství a metodickou podporu učitelům v práci se třídou i s jednotlivci, zvláště s výchovnými či vzdělávacími obtížemi. Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno 79 individuálních konzultací na 1. stupni a 149 na 2. stupni. Na 1. stupni proběhlo 21 konzultací se zákonnými zástupci žáků na 2. stupni 31 konzultací. Žáci se zúčastnili 7 intervenčních programů na 1. stupni a 5 na 2. stupni.

## Spolupráce s dalšími subjekty

PPP, SPC Středisko výchovné péče Jana Masaryka Praha 2 Dětský klinický psycholog, dětský psychiatr - diagnostika Život bez závislostí - růstové skupiny Reset centrum, Neposeda, z. ú.- terapeutické služby Nákel s.r.o. - terapeutické služby Dům tří přání, z. ú. - terapeutické služby PSYCHOLOGICKÁ KLINIKA PRO DĚTI A DOSPĚLÉ s.r.o. - terapeutické služby

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

## 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	1
-------	---

## 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávání zaměřovalo především na oblast inkluze, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, práci s třídním kolektivem (třídnické hodiny), algoritmizace, robotické pomůcky, zavádění nové informatiky, přírodovědné a technické vzdělávání, a matematickou gramotnost. Někteří pedagogičtí pracovníci začali také nově využívat supervizi.

## 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávají v oblastech jejich profese. Pracovníci školní jídelny využívají především školení na začleňování zdravé a vyvážené stravy, plnění spotřebního koše a výživových norem. Dále využívají aktivit systému "Skutečně zdravá škola" do kterého se škola zapojila. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků se zaměřuje především na nové legislativní úpravy v zaměstnanecké a platové oblasti a ekonomická témata.

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Škola je dále zapojena do systému Skutečně zdravá škola, organizuje obvodní kolo v soutěži v programování a zapojuje se do aktivit hnutí "Pěšky městem" - pěšky do školy, školní ulice. Na škole aktivně pracuje školní parlament, který, kromě jiného, organizuje řadu akcí jako např. - Květinový den, Barevný den, akce "Tlapka v nouzi". V tomto školním roce se na škole konala "Konference žakovských parlamentů škol Prahy 4"

### 2. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se aktivně prezentuje rodičovské a ostatní veřejnosti. Na škole pracuje Klub rodičů školy, který pomáhá škole realizovat řadu mimoškolních aktivit. Dále na škole pracuje stravovací komise, ve které se pravidelně scházejí pracovníci školní jídelny, zástupci pedagogů a rodičů. Na jaře škola zorganizovala přednášku pro rodiče "Digitální wellbeing" Každoročně organizujeme den otevřených dveří s možností návštěv v hodinách a ukázkami práce žáků, akci "Děti dětem" pro rodiče a veřejnost - výtěžek určen pro kojenecký ústav při Thomayerově nemocnici, adventní dílny pro veřejnost a řadu dalších akcí. Každoročním vyvrcholením je pak akce "Jarmark" - sportovně kulturní odpoledne pro širokou veřejnost. O našich aktivitách informujeme veřejnost na webových stránkách, Facebooku a Instagramu.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

--

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Poslední komplexní inspekční kontrola proběhla v termínu: 13.6.2023 - 16.6.2023. Závěry: Vývoj školy: Od posledního inspekčního hodnocení došlo ke změně ve vedení školy i v organizační struktuře instituce, vedení školy výrazně zlepšuje materiální a finanční zabezpečení vzdělávání - škola se úspěšně profiluje rozšířenou výukou cizích jazyků, výukou matematiky, přírodovědných předmětů a zaměřením na informatiku - nově byly zavedeny specializované profese školního poradenského pracoviště. Silné stránky: - aktivní a funkční způsob řízení školy - efektivní podpora individuálních studijních předpokladů žáků - účelná podpora všestranného rozvoje osobnosti žáků - v rámci zájmového vzdělávání včetně cílený rozvoj a účinná podpora tvůrčích dovedností a individuálních zájmů žáků Slabé stránky, příležitosti ke zlepšení: - v některých vyučovacích hodinách nižší míra aktivizace žáků - nižší míra diferenciací a individualizace výuky - méně efektivní časové a organizační rozvržení činností v části vyučovacích hodin

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	43 471 400 Kč		28 064 117 Kč
	b) OON	172 000 Kč		192 160 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	16 173 600 Kč		10 671 687 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>59 817 000 Kč</b>	<b>39 878 012 Kč</b>	<b>38 927 964 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

--

### 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	7 030 900 Kč	4 222 264 Kč	4 573 697 Kč
	Ostatní příspěvky	1 864 100 Kč	1 884 221 Kč	1 002 021 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	2 400 000 Kč	2 549 558 Kč	2 549 558 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	380 000 Kč	389 150 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		2 089 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	2 369 532 Kč	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>11 675 000 Kč</b>	<b>11 414 725 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>11 675 000 Kč</b>		<b>10 106 054 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	<b>Celkem</b>	<b>910 000 Kč</b>	<b>687 008 Kč</b>	
Náklady	<b>Celkem</b>	<b>730 000 Kč</b>		<b>506 520 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

--

### 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33088	UZ	183 000 Kč	79 239 Kč
33352	UZ	311 334 Kč	311 334 Kč

#### Komentář k tabulce

--

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

Využíváme poradenství Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1, 2 a 4.

#### Spolupráce s rodiči

V naší škole pracuje efektivně KRŠ (Klub rodičů školy). Výbor tohoto klubu je volen na funkční období jednoho roku. Škole pomáhá při organizaci zájmové činnosti, získává dotace na zájmovou činnost a může se vyjadřovat k celkovému chodu a organizaci školy. Díky spolupráci rodičů-sponzorů jsme v minulosti vybudovali odbornou pracovnu jazyků, dovybavili některé učebny novými pomůckami a několik tříd uskutečnilo výchovně poznávací zájezdy i do zahraničí. Rodiče se dále zapojují do práce stravovací komise a aktivně podílejí na dalších mimoškolních akcích (jarmark, Děti dětem ...)

#### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Kromě finanční podpory zřizovatel školy poskytuje podporu ve vzdělávání a ve spolupráci s ostatními školami. Jako příklad lze uvést zprostředkování kurzu kolegiální podpory, či pravidelná setkávání učičích se skupin v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Dále zřizovatel cíleně podporuje práci školních parlamentů zprostředkovává informace ve vzdělávání. Díky podpoře zřizovatele započala velká rekonstrukce venkovního sportovního areálu školy.

#### Spolupráce s ostatními partnery

Již několik let úzce spolupracujeme se spádovými mateřskými školami. Každý týden docházely děti z MŠ se svými učitelkami na cvičení do velké tělocvičny, kde jim byla vyhrazena jedna vyučovací hodina. Před zápisem předškoláků do budoucích prvních tříd pořádáme pro děti z MŠ ukázkové hodiny v 1. třídách. V rámci těchto hodin jsou předškoláci zábavnou formou seznamováni s učebním procesem i s celkovou atmosférou ve škole. Naši žáci se spolu se svými učiteli a v rámci žákovského parlamentu zapojují do charitativních akcí (např. sbírka pro kojenecký ústav Thomayerovy nemocnice s názvem "Děti dětem," sbírka v rámci "květinových" dnů, Tlapka v nouzi - sbírka krmiva pro zvířata z útulků). Od školního roku 2022/2023 se škola zapojila do systému "Skutečně zdravá škola," v tomto školním roce jsme usilovali o získání bronzového certifikátu. V rámci této aktivity na škole pracuje stravovací komise, Škola dále navázala spolupráci s blízkými farmáři a zdravý životní styl je začleňován do výuky a dalších mimoškolních akcí. V září 2023 proběhla akce "Pěšky do školy", která je součástí snahy vyřešit dopravní situaci před školou. Akce se setkala s příznivou odezvou mezi rodiči, žáky i zřizovatelem školy.

#### Mimoškolní aktivity

Žáci školy využívají řady mimoškolních aktivit. Kromě pravidelných exkurzí, návštěv výstav a ostatních akcí jsou to především školy v přírodě, matematické a jazykové soustředění, zájezdy do zahraničí a další kulturní a sportovní události. Hojně se účastníme soutěží a olympiád. Mezi nejvýznamnější úspěchy lze zařadit 1. místo v celostátní soutěže matematický klokan, 2. místo v krajském kole soutěže v programování, 1. místo v obvodním kole ve florbale a stolním tenisu, nebo 3. místo v obvodním kole v atletickém čtyřboji a v házené.

### 2. Řešení aktuálních problémů

#### Další informace

Škola v průběhu roku řešila řadu problémů v oblasti vztahů mezi žáky a v oblasti rizikového chování žáků. Díky výborné práci školního poradenského pracoviště a velmi dobré spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou se všechny situace podařilo zdárně vyřešit. Jako příklad lze jmenovat stížnost na ČŠI, kterou školní inspekce vyhodnotila jako bezdůvodnou a v práci školy neshledala pochybení.

**Školná rada projednala a schválila zprávu dne:**

09.10.2024

